

# PC et Pathologies Apparentées : évaluation et démarche thérapeutique

NOUVEAU PROGRAMME



28 h en présentiel  
+ 2h de e-learning



2 et 3 octobre  
et 20 et 21 novembre 2025



Liège



Tarif : 1 210 €  
(repas non compris)

Frais réduits pour une inscription  
conjointe à NEM et PC / PA  
(nous contacter)

## Pré-requis

Travailler auprès d'enfants, d'adolescents ou de jeunes adultes PC ou porteurs de pathologies apparentées

## Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes. Les formations sont réservées en priorité aux professionnels exerçant en libéral. Quelques places sont ouvertes aux professionnels salariés des établissements médico-sociaux et sanitaires pour enfants. Pour les professionnels exerçant en libéral ou salariés en établissement recevant des adultes.

Autres professionnels :  
nous contacter

## Intervenante

S CESSION :  
Masseur-kinésithérapeute

## Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront mettre en évidence les capacités et les troubles du patient paralysé cérébral ou porteur de pathologie apparentée
- Sauront définir les éléments de la démarche thérapeutique : objectif principal et axes de travail en fonction des éléments d'évaluation recensés
- Sauront élaborer et mettre en œuvre une démarche thérapeutique adaptée aux éléments d'évaluation recensés
- Sauront définir et prioriser les objectifs en fonction de leur évaluation et des préférences de la personne concernée ou de sa famille

## Objectifs

- Identifier et évaluer les troubles et comprendre leurs interactions et leurs répercussions fonctionnelles
- Définir les grands axes d'une démarche thérapeutique cohérente
- Savoir construire une progression d'exercices répondant aux axes de travail et l'objectif définis en évaluation
- Connaître les temps marquants et les principes des exercices de la progression
- Savoir utiliser les N.E.M. dans la rééducation du sujet cérébro-lésé
- Comprendre les différents outils de prévention orthopédique

## Programme

**Cette formation se déroule en trois parties indissociables :**

### Parcours e-learning

- Rappels sur l'organisation et évolution de la motricité du jeune enfant valide
- Les principes de l'évaluation de la motricité du jeune enfant
- Les temps marquants de l'évaluation clinique factorielle

### 1<sup>ère</sup> session (2 jours consécutifs) : évaluation du patient PC/PA

- Rappels sur la PC. Les troubles primaires, associés et secondaires.
- Eléments de référence sur le développement locomoteur de l'enfant :
- Les évaluations fonctionnelles. Les NEM
- Les trois temps de l'évaluation clinique
- Reconnaissance des troubles associés interférents sur les troubles de la motricité
- Conclusion de l'évaluation : objectifs et axes de travail à suivre au regard des potentialités et des troubles

### 2<sup>ème</sup> session (2 jours consécutifs) : démarche thérapeutique

- Construire un programme de rééducation :
  - Les temps marquants et les principes des exercices proposés
  - Les éléments de progression
  - Place des NEM dans la démarche thérapeutique
- Place des appareillages
- Savoir reconnaître une situation dépassée
- Réalisation pratique de progression à partir de cas cliniques apportés par les participants et le formateur
  - Guidages sur poupons et entre participants

## Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaire. Au cours de la formation, les participants seront évalués à l'aide de questionnaire sur des notions théoriques, les gestes techniques observés, des cas cliniques ou entre participants. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation de satisfaction sera proposé.

## Modalités pédagogiques

La formation se déroule selon une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques. La partie théorique en e-learning se fait au cours du mois précédent la formation présentielle. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. La pratique se fait sur des poupons et entre participants à partir des diaporamas du formateur, et des vignettes cliniques apportées par les participants et le formateur.

## ⚠ REMARQUES ⚠

Cette formation est complémentaire à la formation « NEM 1 »  
La participation à ces 2 formations est nécessaire pour suivre la formation « NEM 2 » (voir page 19)