



 À définir en fonction de la modalité pédagogique

 Tarif : nous contacter

Pré-requis

Cette formation s'adresse à des équipes pluri-professionnelles rééducatives travaillant en établissement médico-social ou cabinet de groupe.

Avoir une connexion internet haut débit (en cas de formation distancielle)

Professionnels concernés

Médecins et rééducateurs travaillant dans le domaine de la Paralyse Cérébrale

Intervenants

Formateurs de l'Institut en fonction des thèmes

Introduction

Cette formation est une méthode de formation originale basée sur une pratique « réflexive » : elle amène les professionnels à réfléchir sur leur pratique de manière critique et constructive tout en créant des liens avec les connaissances (bibliographie scientifique, expériences professionnelles) et les recommandations de l'HAS.

Objectifs

- Analyser les situations cliniques rencontrées dans sa pratique quotidienne
- Faire le lien entre la pratique et les connaissances scientifiques (articles scientifiques)
- Déterminer et élaborer en groupe des pistes d'amélioration des pratiques professionnelles

Modalités d'évaluations

L'évaluation portera sur la capacité des participants à proposer des pistes d'amélioration de leur pratique en intégrant les apports de chacun des membres du groupe et les informations disponibles dans la littérature scientifique. Les critères d'évaluation porteront sur la qualité de la présentation de la problématique, l'auto-évaluation de sa pratique professionnelle et l'élaboration d'une pratique optimisée. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation de satisfaction sera remis.

Modalités pédagogiques

Pratique réflexive en groupe de 8 personnes maximum en classe virtuelle ou en présentielle

- Le groupe s'inscrit dans un des thèmes proposés par l'Institut ou propose un thème spécifique
- Le formateur prend contact avec le groupe et prend connaissance de la problématique
- Le groupe envoie son dossier de présentation (présentation de la problématique, éléments d'évaluation, examens complémentaires, photos ou vidéos illustrant la problématique)
- Une bibliographie est proposée aux participants par le formateur en amont de la formation
- Présentation de chaque situation clinique par le groupe de participants, échanges sur les objectifs, moyens et modalités rééducatives
- Une documentation post formation est mise à disposition du groupe à l'issue de la session

Les échanges doivent respecter certaines règles :

- Respect de l'anonymat et de la confidentialité
- Bienveillance verbale et non verbale, absence de jugement

Plusieurs thèmes possibles

- Rééducation neuro-pédiatrique
- Motricité bucco-faciale
- Installation, Appareillage
- Autres thèmes possibles sur demande