

Concevoir des appareillages pour les patients paralysés cérébraux



1 à 4 jours
(7 à 28h)
selon les objectifs retenus



Tarif : nous contacter

Compétences visées (pour une durée maximale)

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront construire un cahier des charges pour l'élaboration d'une orthèse en utilisant le modèle de la CIF
- Seront capable d'identifier les troubles moteurs et évaluer leurs effets sur la fonction
- Maîtriseront les outils d'évaluation orthopédique en lien avec le projet d'installation
- Pourront concevoir une orthèse en priorisant les besoins et demandes de la personne ou de sa famille

Objectifs (pour une durée maximale)

- Connaître les différents éléments (médicaux, fonctionnels, sociaux, environnementaux et économiques) pour définir le type d'appareillage et ses caractéristiques
- Savoir définir un cahier des charges permettant la réalisation de l'orthèse adaptée à partir d'une évaluation systématique du sujet (données cliniques, radiologiques, voire complémentaires...) et de son environnement dans une approche pluridisciplinaire
- Savoir identifier les troubles et évaluer leurs effets sur la posture recherchée

Programme (pour une durée maximale)

Thèmes possibles : les stations assises, les aides de marche, la verticalisation

- Savoir construire le cahier des charges
- Connaître les indications et les évaluations
- Savoir positionner le sujet pour le moulage ou la prise de mesure, réaliser des moulages
- Vision transversale : de la prescription à la mise en place
- Collaborer avec les appareilleurs
- Comprendre les indications, connaître différents dispositifs et leur prescription, savoir installer le sujet et l'extraire de l'appareillage

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Médecins, Kinésithérapeutes et Ergothérapeutes

Autres professionnels :
nous contacter

Intervenants

Y. KOSCIELNIAK, J-Y DEPARDIEU,
C. BUISSON, Z. BERNHARD,
L. SCKUVIE-FOUILHOX,
S. BLANCHOT :
Masseurs-kinésithérapeutes

Nombre de participants

Nous contacter

Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur des connaissances de bases et des mises en situations réelles en cours de formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

Les participants sont appelés à être opérateurs, voire sujets. Il est souhaitable que des temps d'évaluations et de moulages avec des résidents puissent être aménagés.

La formation est une alternance de séquences théoriques (exposés) et pratiques (à partir de séquences vidéo, retours d'expériences et études de cas). Le travail de formation se servira des documents de l'établissement (pédagogie inversée) et du formateur.