

# Connaître les troubles des patients paralysés cérébraux pour adapter sa pratique au quotidien



2 jours (14 heures)



Tarif : nous contacter

*Cette formation peut être adaptée pour répondre aux besoins de mise à niveau des connaissances des nouveaux arrivants dans une structure*

## Pré-requis

Aucun

## Professionnels concernés

Chefs de service, encadrants et tous professionnels d'une même équipe ayant le besoin d'approfondir la culture commune

## Intervenants

C. BONNEL, S. BLANCHOT, E. FABREGUETTES, MAUD BRAZIL-NERON, Z. BERNHARD, D. GUEDIN, Z. SANCELME, G. de HAUT de SIGY, L. SCKUVIE, L. VINET, D. GUEDIN, C. LARROUSE :  
Masseurs-kinésithérapeutes

C HUMEAU : Psychomotricienne

C. LAGER : Ergothérapeute

## Nombre de participants

Nous consulter

## Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront reconnaître les différents troubles principaux (troubles moteurs et non moteurs) de la paralysie cérébrale et des pathologies apparentées
- Sauront adapter leur prise de relation avec les patients
- Connaîtront certaines techniques de base nécessaires à l'approche corporelle de la personne accompagnée dans les AVQ
- Sauront organiser les conditions d'installation favorisant les activités des résidents

## Objectifs

- Savoir reconnaître les différents troubles et déceler les aptitudes des patients en fonction de leur pathologie
- Avoir une approche relationnelle ajustée aux compétences et difficultés du patient
- Acquérir des techniques communes de guidages fondamentaux et savoir les intégrer aux activités proposées au quotidien
- Organiser les conditions d'installation favorisant au mieux l'activité des résidents
- Favoriser la cohérence d'action d'équipe

## Programme

### Apports théoriques

Introduction : définitions et terminologie (PC, IMC, polyhandicap, surhandicap, multihandicap...) :

- La PC au regard des atteintes génétiques, congénitales, acquises, définitives, évolutives...

Les troubles primaires, secondaires, associés :

- Les troubles moteurs
- Influence des troubles associés (cognitifs, comportementaux, visuels...)

Différentes approches du handicap

Les soins apportés à la personne PC/PA au quotidien :

- Rappels sur la bientraitance
- Savoir reconnaître les troubles et les potentialités
- L'aide au mouvement et les transferts
- Cas particulier de l'alimentation
- Notions sur les douleurs
- L'aide à la communication
- Place des appareillages et installations

### Apports pratiques

- Approche corporelle spécifique : contacts, manœuvres de décontraction. Ses applications dans les activités de la vie quotidienne
- Cas particulier du repas : installation, introduction des aliments
- Les limites de ces techniques : prise en compte des troubles secondaires et associés

## Modalités d'évaluations

Les participants seront évalués sur des connaissances de bases et des mises en situations réelles en cours de formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

## Modalités pédagogiques

Diaporamas, films, Pratiques entre professionnels, Possibilité de filmer les pratiques, Études de cas proposés par les participants.