

Escalade et déficience motrice

Mettre en place une activité d'escalade en structure artificielle ou en salle de rééducation

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront mettre en place une activité escalade en structure artificielle (SAE) adapté à un projet d'activité, aux capacités et aux souhaits de personnes en situation de déficiences motrices (paralysie cérébrale et pathologies associées)

Objectifs

- Mettre en place une activité d'escalade
- Comprendre le fonctionnement de la motricité et de ses principaux troubles
- Maîtriser le guidage des principaux enchaînements moteurs sollicités
- Connaître le cadre réglementaire des différentes pratiques de l'escalade
- Maîtriser le rôle et le fonctionnement du matériel pour une activité en structure artificielle d'escalade (SAE)
- Maîtriser des techniques d'animation adaptées à cette activité

Programme

Une première partie en e-learning composée de 4 modules principaux

- Les fonctions mises en œuvre dans l'escalade
- Le contexte de la paralysie cérébrale lors de l'activité escalade
- Les différentes facilitations motrices en lien avec l'escalade
- La réglementation en vigueur pour la pratique de l'escalade

Présentations théoriques

- La motricité :
 - L'organisation de la motricité et de ses systèmes de régulation
 - Le trouble moteur d'origine cérébrale
 - Les troubles moteurs d'autres origines (cérébelleuses, médullaires,...)
- Le cadre législatif :
 - Pratique en établissement médico-éducatif ou autre lieu de soin
 - Pratique en Structure Artificielle d'Escalade
 - Pratique en structure naturelle extérieure
 - Le matériel
 - Les qualifications d'encadrement

Travaux pratiques entre stagiaires

- Guidage moteur et facilitation des principaux schémas moteurs
- Maniement du matériel
- Préparation physique au sol et sur le mur d'escalade
- Pratique de jeux sur le mur d'escalade
- Évaluation technique et pédagogique d'une séquence

Applications pratiques auprès d'enfants et d'adolescents

Modalités d'évaluations

Au cours de la formation, les participants seront évalués sur la capacité à concevoir et à animer une activité d'escalade adaptée dans le cadre d'une séance de groupe. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

Exposés. Pratique réflexive sur situation réelle. Mise en place et animation d'une activité avec de jeunes enfants en salle d'activité motrice, en gymnase pour enfants, préadolescents et adolescents. Bilan effectué au terme de chaque activité avec évaluations pluridisciplinaires en regard des objectifs préalablement définis.

14h de présentiel
+ 2h d'e-learning



Pré-requis

La pratique de l'escalade n'est pas un prérequis pour suivre cette session

Professionnels concernés

Rééducateurs, éducateurs et enseignant en APA, Tous accompagnateurs d'activités motrices des sujets cérébrolésés

Intervenants

S. RAVEAU :
Masseur-kinésithérapeute

A. DESFEUILLET :
Ergothérapeute

Nombre de participants

Nous contacter