

La personne en situation de handicap complexe :

soutenir ses compétences au quotidien en partant de vos ateliers

NOUVELLE FORMATION

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Seront capables d'adapter leurs propositions aux compétences et aux limites de la personne en situation de handicap complexe afin de soutenir et développer ses capacités dans des activités programmées

Objectifs

- Connaître et comprendre les concepts liés au champ du handicap complexe : l'impact des déficits moteurs, sensoriels et cognitifs au quotidien
- Savoir repérer les compétences et limites d'une personne en situation de handicap complexe
- Savoir construire un atelier pour optimiser les compétences de la personne accompagnée. Enrichir et adapter ses propositions avec une approche systémique et fonctionnelle pour une pratique cohérente et coordonnée, offrant des repères stables. Mettre ces temps fort en relation avec les moyens et objectifs de son projet personnalisé

Programme

1. Atelier phare de l'établissement : évaluation (nécessite un recueil en amont du projet écrit de l'atelier-cible via questionnaire, échanges téléphoniques...)

- Son origine
- Ses objectifs
- Sa structure/son déroulé
- Les résidents ciblés

2. Connaissance et compréhension des concepts de base liés au champ du handicap

- Le handicap / le handicap complexe
 - Les spécificités motrices
 - Les spécificités cognitives
 - Les spécificités sensorielles
 - Comprendre les limites et les leviers
 - Savoir identifier les signes cliniques
 - Savoir s'ajuster pour favoriser l'autonomie des personnes en situation de handicap
 - La situation particulière du résident vieillissant
 - Récupération VS maintien VS limitation des pertes
- Le handicap et la nécessité de la transdisciplinarité
 - Pluridisciplinarité VS transdisciplinarité
 - Les missions rééducatives VS les missions AESH, AS et éducateurs

3. Faciliter les compétences et l'autonomie via l'activité programmée

- L'activité motrice
- L'exploration multisensorielle
- Les activités cognitives (attention, mémoire, langage...)
- Communication et habiletés sociales

=> Les principes d'accompagnement et généralisation

=> Comprendre les notions d'objectif et de moyen

=> Elaboration d'un outil d'aide à la construction d'un atelier respectant les spécificités de la personne accompagnée et son projet personnalisé

4. Mise en pratique de l'outil

- Prise en mains concrète pour des personnes accompagnées dans l'établissement

Modalités d'évaluations

Au cours de la formation, les participants seront évalués par des quizz et des mises en pratiques des différents savoirs abordés.

Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis.

Modalités pédagogiques

Exposés théoriques et cliniques

Co-construction d'outils de synthèse des savoirs

Analyses de vidéos

Mise en situation pratique

2 jours
(14h)



Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Tout professionnel travaillant en structure de soin médico-sociale du secteur adulte et qui participe à la mise en œuvre effective du projet de vie des résidents accueillis (AES, AS, infirmiers, éducateurs)

Intervenantes

M. MULERO : Orthophoniste
F. CHASSERAY : kinésithérapeute