

Les particularités rééducatives de l'enfant paralysé cérébral avec troubles du spectre de l'autisme



14h de présentiel
+ 2h00 en e-learning



19 et 20 novembre 2025



213 Rue Saint Charles,
Paris



Tarif : 645 €
(repas non compris)

Pré-requis

Être Masseur-kinésithérapeute et avoir une expérience de travail dans l'accompagnement d'enfants paralysés cérébraux

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes salariés ou libéraux

Intervenants

C. LAGER : Ergothérapeute

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Adapter leur projet thérapeutique et sa mise en œuvre aux particularités des enfants paralysés cérébraux porteurs de troubles du spectre autistique
- Adapter leur comportement pour établir une relation thérapeutique et éducative constructive
- Adapter leur environnement aux particularités individuelles des enfants PC porteurs de troubles du spectre autistique

Objectifs

- Observation et Reconnaissance : Observer et reconnaître les troubles du spectre autistique dans un contexte d'atteinte cérébrale selon les critères du DSM-5
- Adaptation des Objectifs Rééducatifs : Adapter les objectifs rééducatifs et les moyens mis en place en fonction des difficultés et particularités de chaque enfant
- Relation Thérapeutique : Adapter son comportement et sa relation thérapeutique en utilisant les thérapies spécifiques aux enfants TSA
- Communication : Connaître et s'adapter aux différents systèmes de communication des sujets TSA non verbaux
- Profil Sensoriel : Comprendre et analyser le profil sensoriel des enfants

Programme

Partie Théorique e-learning :

- Parcours en ligne pour les rappels sur l'organisation et l'évolution de la motricité du jeune enfant valide
- Troubles Cérébromoteurs : Étude des handicaps visibles et invisibles et leurs répercussions cognitives
- Troubles du Spectre Autistique (TSA) et Troubles du Développement de la Coordination (TDC) : Comorbidités et impacts
- Communication : Théories et pratiques adaptées aux enfants TSA

Pendant la Formation :

- Communication TSA : Étude des impacts sur la prise en charge et des méthodes de Communication Alternative et Améliorée (CAA).
- Particularités Sensorielles : Hyper ou hypo réactivité, recherche sensorielle et grille d'observations.
- Interventions et Stratégies : Différents types d'interventions, objectifs, modalités et conséquences pour le kinésithérapeute.
- Troubles Cérébromoteurs vs Troubles Sensori-moteurs : Stratégies et modalités en fonction de l'enfant.
- Analyses de Vidéos : Études de cas réels.
- Travaux Pratiques et Mises en Situation : Fabrication d'outils et pratiques adaptées

Modalités d'évaluations

Avant la Formation :

Questionnaire de positionnement envoyé avec la convocation.

Pendant la Formation :

Évaluation des pratiques professionnelles à partir de cas cliniques présentés par les participants.

Fin de Formation :

Évaluation conjointe des compétences acquises par le participant et le formateur, et questionnaire d'appréciation de la formation.

Modalités pédagogiques

Méthodes en Présentiel :

Approche interrogative, participative et découverte basée sur la pratique des participants.

Renforcements Théoriques :

Exposés et documentation complétés par des acquisitions de gestes techniques et pratiques.