

Prendre en compte les troubles cognitifs dans l'accompagnement des patients paralysés cérébraux



2 jours +/- 1 journée
complémentaire
(14h +/- 7h)

entre 3 à 6 mois
après les 2 jours principaux



Tarif : nous contacter

Compétences visées (pour une durée maximale)

À l'issue de cette formation, les participants :

- Seront capables d'énoncer les conséquences possibles du développement particulier des patients paralysés cérébraux
- Sauront repérer les comportements prédictifs de troubles cognitifs
- Sauront élaborer des plans d'activités adaptées en fonction des différences cognitives observées

Objectifs (pour une durée maximale)

Reconnaissance des troubles cognitifs : Identifier les troubles cognitifs pour accompagner les résidents dans un projet de vie adapté à leurs difficultés

Mise en place de compensations : Utiliser des outils de communication alternatifs, mettre en place des repères spatio-temporels, et adapter les activités en fonction des besoins cognitifs

Facilitation des activités : Développer des activités, des plans de déplacements, et des aménagements de pièces adaptés à la compréhension des sujets

Favoriser la bientraitance : Améliorer la compréhension des difficultés cognitives pour une approche bienveillante et adaptée

Programme (pour une durée maximale)

Apports Théoriques

- Développement Cognitif Typique : Comprendre les bases du développement cognitif et ses conséquences chez les sujets PC
- Troubles Cognitifs : Présentation des différents troubles (gnosiques, perceptifs, constructifs, exécutifs) et leurs impacts sur l'accompagnement individuel et collectif
- Moyens de Compensation : Propositions de stratégies pour contourner les difficultés cognitives identifiées au quotidien

Apports Pratiques

- Développement d'Activités Accessibles : Élaborer des activités et des ateliers adaptés aux personnes présentant des troubles cognitifs
- Amélioration de la Communication : Techniques pour améliorer la communication intra-établissement et individuelle (plannings, cahiers de communication, etc.)
- Évaluations Écologiques : Analyses basées sur des problématiques réelles présentées par les participants

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Professionnels rééducateurs et accompagnants au quotidien

Intervenants

C. LAGER, V. BIGOT,
A. DESFEUILLET, A. FOUCAULT :
Ergothérapeutes

Nombre de participants

Nous contacter

Modalités d'évaluations

Évaluations en Cours de Formation :

Les participants seront évalués sur leurs connaissances de base et leurs mises en situation réelle.

Questionnaire de Fin de Formation :

Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis à la fin de la formation.

Modalités pédagogiques

Alternance Théorie et Pratique :

La formation combine des séquences théoriques (exposés) et pratiques (vidéos, retours d'expériences, études de cas).

Pédagogie Inversée :

Utilisation des documents de l'établissement et des apports du formateur pour une formation interactive et adaptée aux besoins réels des participants.