

# Suivi précoce d'un enfant présentant un retard d'acquisitions motrices



**1ère partie OBLIGATOIRE :**  
2h d'e-learning et  
14h de présentiel,  
SOIT 16h00

**2ème partie OPTIONNELLE :**  
21 heures présentiel



**Première partie :**  
19 et 20 septembre 2025

**Deuxième partie (optionnelle) :**  
du 16 au 18 octobre 2025



**1ère partie :**  
Institut Motricité Cérébrale Paris

**2ème partie optionnelle :**  
Institut Motricité Cérébrale Paris  
et crèche francilienne



**Tarifs :**  
Inscription à la 1ère partie  
uniquement (2h d'e-learning  
et 14h de présentiel) :

645 €  
(repas non compris)

Inscription à la formation  
complète (obligatoire +  
optionnelle = 16h00 +  
21 heures = 37h00) :

1 495 €  
(repas non compris)

## Pré-requis

Médecins et rééducateurs paramédicaux travaillant auprès de très jeunes enfants, sur des aspects de dépistage ou/et de prise en charge précoce

## Professionnels concernés

Médecins, Masseurs-kinésithérapeutes, Psychomotriciens(nes), Ergothérapeutes

## Intervenants

Z. SANCELME, J-Y. DEPARDIEU :  
Masseurs-kinésithérapeutes

Intervention de médecins

## Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Disposeront de critères d'évaluation du développement moteur d'un nourrisson pour repérer des troubles et établir un projet d'éducation thérapeutique et de rééducation adapté

## Objectifs

- Savoir projeter cliniquement des trajectoires développementales dans leurs différentes dimensions
- Savoir identifier des signes cliniques en rapport avec un retard de développement et les relier à un contexte physiopathologique
- A partir des signes cliniques identifiés, déduire des axes de prise en charge et les intégrer à la situation globale de l'enfant (domicile, crèche...)
- Savoir réaliser les techniques gestuelles de base nécessaires au maniement d'un très jeune enfant

## Programme

### Un e-learning composée de 3 modules principaux :

- Processus sensorimoteurs et développement précoce
- Notion de retard moteur et démarches d'évaluation
- Diagnostic médical et évaluations par fonctions

### Une première partie en présentiel (2 jours) :

Approche des évaluations en rééducation chez le très jeune enfant, dans un contexte de retard de développement :

- Démarches différentielles des troubles neurodéveloppementaux, neurologiques, musculaires, perceptifs, orthopédiques, mentaux...
- Référence à des outils fournissant des critères d'objectivation des troubles - différentes grilles d'examen et échelles d'évaluation

Entraînement de techniques gestuelles :

- Décontraction à l'aide de manœuvres segmentaires et de postures facilitatrices
- Approche de la motricité innée à caractère automatique
- Examen musculaire et orthopédique du jeune enfant

Détermination des axes d'éducation motrice

### Une seconde partie en présentiel, OPTIONNELLE (3 jours) :

- Approfondissement de l'examen cérébromoteur
- Pratique d'observation, d'évaluation et de guidages avec de jeunes enfants dans une crèche francilienne
- Place de la vision dans l'évaluation et le suivi précoce
- Les installations du tout petit
- Diagnostic différentiel dans le cas de la pathologie

## Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaire. Au cours de la formation, les participants seront évalués à l'aide de questionnaires sur des notions théoriques, sur des gestes techniques, sur l'analyse de cas cliniques. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

## Modalités pédagogiques

La formation se déroule selon une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques. Les apports théoriques se font en e-learning au cours du mois précédent la formation présentielle. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. La pratique se fait sur des poupons, entre participants et à l'aide des vignettes cliniques apportées par le formateur et par les participants.