

Les Niveaux d'Évolution Motrice

Module 1 - Abord pratique de l'organisation motrice du patient valide, de l'enfant à l'adulte

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Connaîtront les grands principes de l'organisation motrice globale et du développement moteur de l'enfant valide
- Maîtriseront les principaux guidages des enchaînements moteurs depuis la position allongée à la position debout et la marche
- Maîtriseront les manœuvres permettant de modifier l'état des contractions pathologiques des sujets PC afin d'adapter les guidages avec ces personnes

Objectifs

- Citer les différentes étapes du développement psychomoteur de l'enfant
- Identifier des repères dans l'organisation de la motricité fonctionnelle d'une personne valide pour analyser les troubles de la motricité d'une personne cérébralisée et d'évaluer les signes d'alerte
- Mettre en pratique les techniques de guidage de base dans l'enchaînement des NEM
- Concevoir des programmes coordonnés d'interventions thérapeutiques et éducatives recommandées pour définir les actions différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire

Programme

Partie théorique

Parcours e-learning

- Organisation et développement de la motricité du jeune enfant valide
- Introduction à l'évaluation de la motricité du jeune enfant
- Introduction à l'évaluation clinique factorielle

Pendant la formation

- Évolution motrice de l'enfant valide : comprendre le développement psychomoteur de l'enfant normal et les niveaux d'évolution motrice
- Éléments comparatifs entre la motricité de l'enfant valide et celle de l'enfant atteint de troubles neurologiques : introduction à l'examen cérébromoteur
- Les bases de la rééducation cérébro-motrice et perceptivo-motrice
- La pratique des NEM dans les activités de la vie quotidienne du patient

Partie pratique

- Mise en évidence des programmes cérébro-moteurs innés toujours présents chez l'adulte à partir de l'observation de la motricité globale
- Comparaison avec la motricité fonctionnelle
- Pratique des enchaînements de niveaux d'évolution motrice :
 - Étude des techniques de facilitation des automatismes posturaux, antigravitaires et de locomotion
 - Sollicitation des aptitudes proprioceptives et extéroceptives de l'enfant et de l'adulte
 - Étude des techniques de stimulation et de guidage

Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaires. Au cours de la formation, les participants seront évalués sur les gestes techniques observés à l'aide d'une grille d'observation, des savoir-faire et des savoir-être. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation est organisée selon une alternance de temps théoriques et de temps pratiques. La partie théorique en e-learning se fait au cours du mois précédent la formation présentielle. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. Les exercices proposés amènent les participants à expérimenter tous les enchaînements moteurs sur eux-mêmes pour pouvoir ensuite les utiliser dans les guidages des enfants ou adultes atteints d'une PC dans leur établissement. Etude d'images vidéos de guidages sur des patients apportées par les participants.

28h de présentiel
+ 2h d'e-learning



12 - 13 mars
et 26 - 27 mars 2025



Suisse



Tarif : 1 300 €
(déjeuner non compris)



Frais réduits pour une inscription
conjointe à NEM et PC / PA
(nous contacter)

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Personnel médical et rééducateurs appelés à évaluer, à développer les aptitudes motrices, à rééduquer et à guider les personnes PC.

Masseur-kinésithérapeutes,
Ergothérapeutes Psychomotriciens

Autres professionnels :
nous contacter

Intervenante

C. LARROUSE :
Masseur-kinésithérapeute

⚠️ REMARQUES ⚠️

Cette formation est complémentaire à la formation « PC et Pathologies apparentées »
La participation à ces 2 formations est nécessaire pour suivre la formation « NEM 2 » (voir page 19)
Cette formation peut être complétée par la formation « NEM et sensorialité » (voir page 21)