

Titre

Membre supérieur et habileté manuelle
Evaluation cérébromotrice et Démarche rééducative de l'activité manuelle

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront évaluer les troubles cérébromoteurs et fonctionnels du membre supérieur du sujet PC.
- Déterminer des objectifs réalisables et individualisés selon les recommandations HAS
- Auront à acquérir des techniques de guidage des membres supérieurs intégrées dans une compréhension globale de l'organisation motrice
- Sauront élaborer et mettre en œuvre une démarche d'éducation motrice en fonction des objectifs définis.
- Sauront évaluer les effets des moyens mis en œuvre et réajuster leur accompagnement/les objectifs si besoin.

Pré-requis

Avoir une activité professionnelle auprès de patients PC.

Objectifs

- **Identifier** les troubles cérébromoteurs et **expliquer** leurs interactions avec l'activité manuelle afin d'évaluer leurs conséquences fonctionnelles sur les capacités de la personne.
- **Analyser** l'impact des troubles perceptifs et gnosiques sur les activités manuelles pour **adapter** l'accompagnement en tenant compte de ces spécificités.
- **Examiner** les répercussions des troubles neuromoteurs sur la participation sociale et **collaborer** avec les autres acteurs de la rééducation pour **élaborer** des aides adaptées (compensations, graphisme, écriture, aménagement de l'environnement).
- **Formuler** des objectifs personnalisés, concrets et atteignables à partir des besoins observés lors de l'évaluation et des attentes des familles pour **concevoir** un projet rééducatif centré sur les activités manuelles.
- **Construire, mettre en œuvre et ajuster** des situations d'apprentissage motivantes et fonctionnelles (PCPA), intégrées au projet thérapeutique global de l'enfant en **coordination** avec l'équipe pluridisciplinaire.

Programme

Une première partie en e-learning composée de 5 modules principaux :

- Organisation et évolution de la motricité du jeune enfant valide sur l'implication particulière du MS dans ces apprentissages et acquisitions
- Évolution de la préhension chez le jeune enfant valide
- Évaluation clinique factorielle de la préhension : démarche d'évaluation clinique
- Introduction aux troubles sensoriels

- Introduction aux troubles cognitifs (ne remplace pas une formation complète sur le sujet)

Préparation d'un cas clinique apporté par les stagiaires en utilisant les outils fournis à la fin du e-learning.

Une seconde partie en présentiel de 2 jours :

- Les différents outils de l'évaluation fonctionnelle et leurs indications et en comprendre les conclusions.
- Approfondissement de la démarche d'évaluation clinique factorielle (pratique et théorie).
- Place de la vision dans les activités des MS
- Apport pratique : manœuvres de l'examen clinique des membres supérieurs : aspects posturaux, antigravitaires, place du membre supérieur dans les enchaînements moteurs, manœuvres de décontraction automatique, évaluation des possibilités d'allongement musculaire et des déformations
- Les différentes étapes d'une séance de rééducation en fonction des objectifs poursuivis
- Adaptation du guidage moteur en fonction des difficultés du patient (travaux pratiques)
- Les principes de la prévention des troubles orthopédiques
- Analyse des pratiques à partir des vignettes cliniques apportées par les participants (méthodes interrogative et découverte)

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes, Ergothérapeutes, Psychomotriciens

Intervenants

Anne DESFEUILLET : Ergothérapeute

JY. DEPARDIEU : Masseur-kinésithérapeute

Dates

20 et 21 septembre 2027

Durée

14h de présentiel + 2h de e-learning

Lieu

Institut Motricité Cérébrale, Paris

Frais d'inscription

930 € (déjeuners non compris)

Contact

gestion@institutmc.org - 01 45 58 51 37