

# Les niveaux d'évolution motrice

## Module 1 - Abord de l'organisation motrice du sujet valide, de l'enfant à l'adulte



**28h de présentiel**  
**2h d'e-learning**



**Liège**  
**16 - 17/03/23 et**  
**30 - 31/03/23**



**830 €**  
**(repas non compris)**

**Formation Inter**

**Spécial Belgique**

### Pré-requis

Aucun.

### Professionnels concernés

Personnel médical et rééducateurs  
Masseur-kinésithérapeutes  
Ergothérapeutes  
Psychomotriciens  
Tous les professionnels appelés à évaluer, à développer les aptitudes motrices, à rééduquer et à guider les personnes IMC ou polyhandicapées (paralysie cérébrale) dans leurs déplacements.

### Intervenants

S.CESSION: Masseur-kinésithérapeute

### Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :  
Maîtriseront les principaux guidages des enchaînements moteurs nécessaires pour passer de la position allongée à la position debout et la marche.  
Sauront les adapter aux personnes paralysées cérébrales.  
Connaîtront les grands principes de l'organisation motrice globale ainsi que les manœuvres permettant de modifier l'état des contractions pathologiques des sujets PC.

### Objectifs

- Comprendre l'organisation de la motricité d'une personne valide,
- Analyser les troubles de la motricité d'une personne IMC ou polyhandicapée à partir des éléments théoriques acquis sur l'organisation de la motricité du sujet valide
- D'utiliser les guidages moteurs essentiels à la rééducation et les gestes de la vie quotidienne des personnes IMC ou polyhandicapées.

### Programme

#### Partie théorique :

**Les aptitudes motrices innées**

**Évolution motrice de l'enfant valide : comprendre le développement psychomoteur de l'enfant normal et les niveaux d'évolution motrice**

**Éléments comparatifs entre la motricité de l'enfant valide et celle de l'enfant atteint de troubles neurologiques**

**Enseignement des bases de la rééducation cérébro-motrice et perceptivo-motrice,**

**Comprendre les aptitudes proprioceptives et extéroceptives de l'enfant et de l'adulte et le lien avec la motricité.**

#### Partie pratique :

**Observations sur la motricité analytique et la motricité globale,**

**Étude des techniques de facilitation des automatismes posturaux, antigravitaires et de locomotion**

**Utilisation des aptitudes proprioceptives et extéroceptives de l'enfant et de l'adulte**

**Étude des progressions et des enchaînements de niveaux d'évolution motrice**

**Rappels sur l'étude clinique des aptitudes motrices innées et de l'évolution motrice du jeune enfant**

**Comparaison avec les mécanismes locomoteurs et posturaux de l'adulte valide**

**Étude des techniques de stimulation et de guidage.**

### Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de quizz. Au cours de la formation, les participants seront évalués sur les gestes techniques observés à l'aide d'une grille d'observation, des savoir-faire et des savoir-être. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation, et de satisfaction sera proposé.

### Modalités pédagogiques

La formation est organisée selon une alternance de temps théoriques et de temps pratiques. Les exercices proposés amèneront les participants à expérimenter tous les enchaînements moteurs sur eux-mêmes pour pouvoir ensuite les utiliser dans les guidages des enfants ou adultes atteints d'une PC. Apports d'images et illustrations de l'application.