

# PC et Pathologies Apparentées : Rééducation pédiatrique

## Module 1 : Evaluation neuro-motrice



**14h de présentiel**  
**2h de e-learning**



**Liège**  
**1 - 2 juin 2023**



**550 €**  
**(repas non compris)**

**Formation Inter**

**Spécial Belgique**

### Pré-requis

Travailler auprès d'enfants ou adolescents PC.

### Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes. Les formations sont réservées en priorité aux professionnels exerçant en libéral. Quelques places sont ouvertes aux professionnels salariés des établissements médico-sociaux et sanitaires pour enfants. Pour les professionnels exerçant en libéral ou salariés en établissement recevant des adultes

### Intervenants

S.CESSION : Masseur-kinésithérapeute

### Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :  
Seront en capacité d'élaborer et de mettre en œuvre un projet thérapeutique rééducatif en fonction des éléments d'évaluation recensés  
Sauront définir et prioriser les objectifs en fonction de leur évaluation et des préférences de la personne concernée ou de sa famille

### Objectifs

- Pouvoir identifier, évaluer les troubles et comprendre leurs interactions et les répercussions fonctionnelles,
- Comprendre comment prévenir les adaptations et déformations orthopédiques.

### Programme

#### Modules e-learning

**Organisation et évolution de la motricité du jeune enfant valide**

**Évaluation de la motricité du jeune enfant**

**Évaluation clinique factorielle**

#### En présentiel

**Les étapes du développement locomoteur du jeune enfant**

- **Évaluer les repères chronologiques dans les acquisitions motrices :**
  - . la notion de variation individuelle
  - . les différentes causes d'un retard moteur (retard psychomoteur, trouble transitoire ou atteinte avérée)
  - . études des schèmes cérébro-moteurs à caractère automatique
    - Réaliser une évaluation qualitative et quantitative

**Évaluer les troubles moteurs affectant la motricité globale**

- Les différents temps de l'examen moteur
- L'atteinte de la motricité automatique volontaire et fonctionnelle (les N.E.M.)
- Les troubles de l'outil corporel

**Introduire aux Niveaux d'Evolution Motrice (N.E.M)**

- Les différents composants de la motricité intervenant dans l'acquisition des N.E.M : composants posturales, antigravitaires, cinétiques et de locomotion
- Les échelles d'évaluation fonctionnelles

**Déceler les troubles associés interférents sur les troubles de la motricité**

- Les troubles perceptifs,
- Les troubles neuro visuels,
- Les troubles de l'organisation gestuelle.

### Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de quizz. Au cours de la formation, les participants seront évalués à l'aide de questionnaires sur des notions théoriques, les gestes techniques observés, des cas cliniques ou entre participants. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation de satisfaction sera proposé.

### Modalités pédagogiques

La formation se déroule selon une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques. Les apports théoriques se font en e-learning, au cours du mois précédent la formation présentielle. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. La pratique se fait sur des poupons, entre participants et à l'aide des vignettes cliniques apportées par les participants.