

Suivre un enfant de 0 à 2 ans présentant un retard d'acquisitions motrices

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :
Disposeront de critères d'évaluation du développement moteur d'un nourrisson pour établir un projet de rééducation et d'éducation thérapeutique adapté.

Objectifs

Savoir projeter cliniquement des trajectoires développementales dans leurs dimensions sensorimotrices, neuromotrices, relationnelles et tonico émotionnelles,

Savoir identifier des signes cliniques en rapport avec un retard de développement et les relier à un contexte physiopathologique : neurologique central et périphérique, neuromusculaire, orthopédique, perceptif, cognitif et/ou neuro développemental,

Déduire, à partir des signes cliniques identifiés, des axes de prise en charge et à intégrer à la situation globale de l'enfant (domicile, crèche...),

Savoir réaliser les techniques gestuelles de base nécessaires au maniement d'un très jeune enfant.

Programme

Une première partie en e-learning composée de 3 modules principaux :

- Processus sensorimoteurs et développement précoce
- Notion de retard moteur et démarches d'évaluation
- Diagnostic médical et évaluations par fonctions
- Les modules sont organisés en séquences vidéo suivi d'un questionnaire d'évaluation

Une seconde partie en présentiel :

Approche des évaluations en rééducation chez le très jeune enfant, dans un contexte de retard de développement :

- Démarches différentielles des troubles neurologiques, musculaires, perceptifs, orthopédiques, mentaux et neurodéveloppementaux
- Référence à des outils fournissant des critères d'objectivation des troubles: grilles d'examen (Amiel-Tison, Le Métayer, General Movements Assessment), échelles d'évaluation (ADOS, MFM, Brunet-Lézine), bilans spécifiques

Entraînement de techniques gestuelles :

- Décontraction par manœuvres segmentaires et par postures facilitatrices
- Approche de la motricité innée à caractère automatique
- Examen musculaire et orthopédique du jeune enfant

Détermination des bases d'axe de rééducation :

- Les observations collectées
- Le diagnostic médical
- Le contexte personnel, familial, social...

Modalités d'évaluations

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de quizz. Au cours de la formation, les participants seront évalués à l'aide de questionnaires sur des notions théoriques, sur les gestes techniques observés, sur des cas cliniques ou entre participants. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation se déroule selon une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques. Les apports théoriques se font en e-learning au cours du mois précédent la formation présentielle. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. La pratique se fait sur des poupons, entre participants et à l'aide des vignettes cliniques apportées par les participants.



14h de présentiel
2h d'e-learning



Liège
Nous contacter



550 €
(repas non compris)

Formation Inter

Spécial Belgique

Pré-requis

Médecins et paramédicaux travaillant auprès de très jeunes enfants, sur des aspects de dépistage ou/et de prise en charge précoce

Professionnels concernés

Médecins
Masseurs-kinésithérapeutes
Psychomotriciens(nes)
Ergothérapeutes

Intervenants

S.CESSION : Masseur-kinésithérapeute