



ELSEVIER  
MASSON

Disponible en ligne sur [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

SciVerse ScienceDirect

Motricité cérébrale 33 (2012) 14–19

Motricité  
Réadaptation Cérébrale  
Neurologie du développement

[www.em-consulte.com](http://www.em-consulte.com)

Évaluation clinique et expérimentale

## Intérêt de la proprioception du tronc et de membre supérieur au moyen de « l'épreuve nez et doigt »

### Advantages of the trunk and upper limb perception of the body using the nose and finger test

A. Jouve<sup>a,\*</sup>, M. Biz<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Les Cerisiers, 59, rue G.-Plasse, 42300 Roanne, France

<sup>b</sup> 29, avenue F.-Mitterrand, 33700 Mérignac, France

Disponible sur Internet le 28 février 2012

#### Résumé

Les possibilités de maintien et de mobilité du tronc ont des conséquences fonctionnelles importantes pour le sujet IMC. La qualité des informations proprioceptives et de leur traitement concourent à ces réalisations motrices. Elles restent cependant peu, voire, pas explorées. L'épreuve du doigt et du nez a été conçue par M. Le Métayer pour cette évaluation. Nous rendons compte de passations effectuées auprès de sujet IMC et des premières conclusions qu'il paraît possible d'en tirer.

© 2012 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

#### Abstract

The capacities to keep upright or to move the trunk involve significant functional consequences for cerebral palsy patients. The quality of information related to the perception of the body position and how they are then treated contribute to the execution of the movement. Yet, they have not been much explored until now. The finger-and-nose test was created by M. Le Metayer as an assessment method. In this paper, we present the first results obtained with cerebral palsy patients using these testing methods.

© 2012 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

*Mots clés* : Axe du corps; Proprioception du tronc; Infirmité motrice cérébrale

*Keywords*: Body axis; Trunk proprioception; Cerebral palsy

#### 1. Introduction

Les possibilités de maintien du tronc sont fonctionnellement essentielles pour le sujet IMC. L'utilisation de la vision et le développement d'activité des membres supérieurs requièrent des capacités de stabilisation du

tronc et de la tête. Les déplacements, transferts nécessitent des ajustements coordonnés de l'activité musculaire. La proprioception du tronc participe à cet ajustement permanent. Elle ne fait pas l'objet d'évaluation de la part de nos équipes de rééducation ou en consultations spécialisées. Ces informations et leur traitement sont-ils altérés dans le trouble cérébral de l'IMC ? La constitution d'un référentiel proprioceptif axial est-elle perturbée ? L'est-elle de façon corrélée à l'atteinte motrice ? Nos prises en charge

\* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : [alain.jouve@worldonline.fr](mailto:alain.jouve@worldonline.fr) (A. Jouve).

## CDI en 2006 et 2007

# Sessions et journées de perfectionnement

Secrétariat Général de la Formation Professionnelle

Service du Contrôle CDI N° 11.75.24524.75 (loi N° 75.1332 du 31.12.75)

### Secrétariat du CDI

217, rue Saint-Charles – 75015 Paris. Tél. : 01 45 54 39 92 (14 h 30-18 h). Télécopie : 01 44 26 05 84.  
E-mail : secretariat@cdi-imc.org. Site : www.cdi-imc.org

### Information relative aux inscriptions pour les sessions de formation

L'inscription préalable en tant que membre du CDI est obligatoire pour toute personne désirant suivre l'une des sessions de formation organisées par le CDI. La qualité de membre s'acquiert par l'acquiescement de la cotisation annuelle. La cotisation individuelle et nominative est fixée à 20 € pour les années 2006 et 2007. Toute demande d'inscription est à adresser au secrétariat.

### Programme détaillé des sessions sur demande au secrétariat.

---

## SESSION DE FORMATION EN DÉVELOPPEMENT MOTEUR DU JEUNE ENFANT VALIDE ET ATTEINT D'UNE LÉSION CÉRÉBRALE

Formation théorique et pratique ouverte aux kinésithérapeutes libéraux de l'Île-de-France.

### Première session : du 11 au 13 janvier 2007.

Nombre d'heures d'enseignements : 21 heures (deux après-midi et soirées et un samedi).

- Qu'entend-on par l'évaluation clinique factorielle.
- Les aptitudes motrices innées pré-fonctionnelles.
- Leur intérêt dans l'évaluation clinique factorielle du jeune enfant et la conduite de l'éducation thérapeutique.
- Étude des techniques de facilitation des automatismes posturaux, antigravitaires et de locomotion.
- Étude des progressions et des enchaînements de Niveaux d'Évolution Motrice.
- Études pratiques des techniques de stimulation et de guidage.

### Deuxième session : du 18 au 20 janvier 2007.

- Étude des progressions et des enchaînements de Niveaux d'Évolution Motrice (suite).
- Études des techniques pratiques de stimulation et de guidage (suite).
- Conduite de l'éducation thérapeutique.
- Prévention et traitement des troubles orthopédiques.
- Intégration sociale, pré-scolaire et scolaire.
- Collaboration avec les parents.

### Troisième session : avant mai 2007 (selon les possibilités d'accueil des haltes-garderies, le Chalet, Ramdam et Trotte-Lapins)

Stage pratique sur deux journées ou quatre demi-journées avec un kinésithérapeute libéral spécialisé dans la rééducation d'enfants cérébrolésés.

Intervenants : A. Chuen, J.-Y. Depardieu, A. Rouchon, Y. Le Lay, Ph. Toullet.

Responsable de la formation : Ph. Toullet.

Nombre d'heures d'enseignements : 56 heures réparties sur 3 sessions.

Nombre de participants : 12 à 16 personnes.

Prix de la session : 565 € (sur justificatif de l'activité libérale), 861 € (pour les non-libéraux).

## SESSION DE FORMATION AUX ACTIVITÉS MOTRICES DIRIGÉES EN GROUPE

Du 12 au 15 mars 2007.

Stage d'observation et de pratique ouvert aux personnels paramédicaux (psychomotriciens, ergothérapeutes, orthophonistes) et aux personnels éducatifs.

La présence des deux types de profession est souhaitable.

### Programme :

#### • Les activités motrices en groupe :

- Définition et objectifs
- Divers aspects pédagogiques
- Organisation de la séance

#### • Apprendre à conduire un groupe :

À partir d'observations de groupe d'enfants IMC en situation.

- L'importance du guidage manuel pour aider l'enfant à corriger ses postures, comment induire et diriger ses gestes, s'adapter aux installations, contrôler aussi ses postures dans les activités manuelles et les déplacements (Niveau d'Évolution Motrice).

- Les techniques spécifiques et la pédagogie.

- Les rôles respectifs des professionnels : l'animateur, les accompagnateurs.

- Le choix des « chansons à gestes », le support verbal et musical, le rythme et la progression.

#### • Travaux pratiques

• Collaboration et concertation des éducateurs et des rééducateurs en fonction de leurs approches professionnelles pour un « apprentissage coopératif ».

*Intervenants* : M. Pitard et les équipes de Ramdam et « Trotte-Lapins ».

*Lieu d'enseignement* : Ramdam, 2-4, rue Frédéric Schneider, Paris 18<sup>e</sup>.

*Nombre d'heure d'enseignement* : 28 heures.

*Nombre de participants* : limité à 10 personnes.

Envoi du programme et d'un dépliant informatif sur demande.

*Frais d'inscription* : 605 €.

*Inscription* : au secrétariat du CDI.

## SESSION DE FORMATION AUX MOULAGES ORTHOPÉDIQUES

Du 5 au 8 mars 2007.

Sièges

Gouttières pelvi-jambières

Attelles pedi-jambières

Semelles moulées

Formation ouverte aux rééducateurs, orthopédistes, podothésistes,

### Programme :

#### Indications et évaluations techniques :

- Mensurations orthopédiques.
- Évaluation des secteurs de mobilité et des longueurs musculaires.
- Évaluation clinique des secteurs de couverture et de découverte des têtes fémorales.

- Évaluation clinique des antétorsions fémorales.
- Différencier les réactions automatiques antigravitaires des réponses volontaires.
- Choix des positions avant moulage.

#### • Travaux pratiques :

- Abord des techniques de moulages.
- Réalisations de moulage entre participants.
- Confections d'orthèses dans des cas cliniques déterminés.

*Intervenants* : A. Chuen, J.-Y. Depardieu, P. Touillet.

*Lieu d'enseignement* : Ramdam, Trotte-Lapins (Paris).

*Nombre d'heures d'enseignement* : 28 heures.

*Nombre de participants* : limité à 9 personnes.

*Frais d'inscription* : 595 €.

*Inscription* : au secrétariat du CDI.

## SESSIONS DE FORMATION AU DÉPISTAGE ET AU TRAITEMENT PRÉCOCE DES JEUNES ENFANTS IMC

Du 14 au 16 mars 2007.

### Première partie (sans travaux pratiques) : Évolution neuromotrice et psychomotrice de l'enfant

Stage ouvert à tous les personnels médicaux, paramédicaux et éducatifs.

#### Programme :

- Le développement moteur de l'enfant.
- Les aptitudes motrices innées. Évolution de l'enfant normal : les niveaux d'évolution motrice (N.E.M.) et le développement psychomoteur.
- Développement cognitif, affectif et perceptif.
- Étude des manœuvres et des techniques de stimulations neuromotrices et perceptivomotrices préparant à l'évaluation neurologique et à l'éducation thérapeutique.
- Intégration de ces techniques dans l'éducation de la motricité du nourrisson et son développement psychomoteur.
- Bilans neuromoteurs comparés de nourrissons normaux et de nourrissons pathologiques.
- Exposés et films.

*Intervenants* : F. de Barbot, M. Le Métayer, D. Truscelli, Ph Touillet.

*Lieu d'enseignement* : Centre d'éducation thérapeutique du jeune enfant, Paris 15<sup>e</sup>.

*Nombre d'heures d'enseignement* : 21 heures.

*Nombre de participants* : limité.

Envoi du programme et d'un dépliant informatif sur demande.

*Frais d'inscription* : 451 € (déjeuner non compris).

*Inscription* : au secrétariat du CDI.

## SESSIONS DE FORMATION AU DÉPISTAGE ET AU TRAITEMENT PRÉCOCE DES JEUNES ENFANTS IMC

Du 13 au 15 novembre 2007.

### Deuxième partie (avec travaux pratiques) : Évolution neuromotrice et psychomotrice de l'enfant.

Stage réservé uniquement aux personnels médicaux et paramédicaux ayant une pratique régulière auprès de très jeunes enfants\* et ayant suivi la première partie.

**Programme :**

Démonstrations et travaux pratiques en crèche et dans les Jardins d'Enfants spécialisés pour enfants IMC et enfants valides.

*Intervenants :* M. Le Métayer, Ph Toullet, Y. Le Lay, A. Jouve.

*Lieu d'enseignement :* Roanne.

*Nombre d'heures d'enseignement :* 21 heures.

*Nombre de participants :* 4 maximum.

*Frais d'inscription :* 567 € (déjeuner non compris).

*Inscription :* au secrétariat du CDI.

\* Une attestation devra être adressée au secrétariat au moment de l'inscription au stage.

## SESSIONS DE FORMATION AU DÉPISTAGE ET AU TRAITEMENT PRÉCOCE DES JEUNES ENFANTS IMC

**Du 24 au 28 septembre 2007.**

**Troisième partie**

Stage exclusivement ouvert aux personnes ayant suivi au moins la première partie de la formation.

**Programme :**

- Étiologie de l'infirmité motrice cérébrale.
- Évaluation clinique et bilan neuromoteur. Éducation thérapeutique des nourrissons IMC ou des jeunes enfants présentant des anomalies du développement moteur.
- Critères cliniques de normalité et identification des troubles moteurs.
- Éducation thérapeutique précoce.
- Les techniques de stimulation et de facilitation des automatismes posturaux, antigravitaires de locomotion, associées aux stimulations et à l'évolution psychomotrice.
- Stimulation de la motricité bucco-faciale et éducation thérapeutique précoce.
- Association des activités ludiques à l'éducation thérapeutique.
- Prévention des troubles orthopédiques de la néonatalogie au jardin d'enfants.
- Assistance éducative et collaboration avec les parents d'enfants IMC.

*Intervenants :* F. de Barbot, M. Le Métayer, D. Truscelli, Ph Toullet.

*Lieu d'enseignement :* Centre d'éducation thérapeutique du jeune enfant, Paris 15<sup>e</sup>.

*Nombre d'heures d'enseignement :* 35 heures.

*Nombre de participants :* limité.

*Frais d'inscription :* 662 € (déjeuner non compris).

*Inscription :* au secrétariat du CDI.

## FORMATION EN IMC POUR ÉDUCATEURS DE JEUNES ENFANTS, MONITEURS ET AIDES MÉDICO-PÉDAGOGIQUES

**Première partie : du 20 au 23 mars 2007.**

**Deuxième partie : du 29 mai au 1<sup>er</sup> juin 2007.**

Formation pratique et théorique ouverte aux professionnels exerçant auprès de jeunes enfants.

- Approche des troubles neuromoteurs, perceptifs et neuropsychologiques rencontrés chez les IMC et des difficultés d'apprentissage particulières de certains IMC. Les adaptations aux activités éducatives.
- Formation aux techniques manuelles de maniement des enfants IMC et ergonomie de la vie quotidienne : guidages, installations...
- Techniques d'habillage et de déshabillage.
- Installation des enfants pour les jeux et les activités pédagogiques.
- Formation (1<sup>er</sup> degré) aux techniques d'alimentation.
- La collaboration au sein de l'équipe éducative et thérapeutique.
- Implication de l'équipe éducative dans les traitements préventifs orthopédiques.
- Initiation aux activités motrices dirigées en groupe.
- Approche psycho-affective de l'enfant.
- La collaboration avec les parents – accompagnement psychologique des enfants IMC et de leur famille.
- Cours théoriques et travaux pratiques entre participants, et travail sur support audiovisuel apporté par les participants.

*Intervenants :* J.-Y. Depardieu, Ph. Toullet, M. Le Faucheu, C. Bernardeau et les équipes éducatives et rééducatives des jardins d'enfants spécialisés de l'APETREIMC.

*Lieu d'enseignement :* Ramdam, Trotte-Lapins (Paris).

*Nombre d'heures d'enseignement :* 56 heures.

*Nombre de participants :* limité à 8 personnes.

*Frais d'inscription :* 861 €.

*Inscription :* au secrétariat du CDI.

## FORMATION À LA PRATIQUE DES NIVEAUX D'ÉVOLUTION MOTRICE (NEM 1<sup>er</sup> Degré)

**Session du 5 au 8 mars 2007.**

*Lieu d'enseignement :* Centre « La Buissonnière », La Chapelle-sur-Erdre.

**Session du 25 au 28 juin 2007.**

*Lieu d'enseignement :* Paris.

**Session du 12 au 15 septembre 2006.**

*Lieu d'enseignement :* Romagnat (Clermont-Ferrand).

Cours destinés à tous les praticiens appelés à évaluer, à développer les aptitudes motrices des IMC, à rééduquer d'autres handicapés moteurs cérébraux et à les guider dans leur déplacement d'une manière adaptée.

Les sessions de formation aux NEM et la session sur l'évaluation motrice (dépistage 1<sup>er</sup> partie) sont complémentaires. Étude des progressions et des enchaînements de niveaux d'évolution motrice.

Rappels sur l'étude clinique des aptitudes motrices innées et de l'évolution motrice du jeune enfant. Comparaisons avec les mécanismes locomoteurs et posturaux de l'adulte valide. Études des techniques de stimulation et de guidage. Formation pratique par groupe de 6 à 8 personnes.

**Programme :**

– Observation sur la motricité analytique et la motricité globale.

– Étude des techniques de facilitation des automatismes posturaux, antigravitaires et de locomotion.

– Utilisation des aptitudes proprioceptives et extéroceptives de l'enfant et de l'adulte.

– Enseignement des bases de la rééducation cérébromotrice et perceptivo-motrice.

*Intervenants :* A. Bingler, S. Derozier, Y. Le Lay, M. Le Métayer, B. Ney, A. Soulier, D. Viard.

*Nombre d'heures d'enseignement :* 28 heures.

*Nombre de participants :* limité à 14 personnes.

*Frais d'inscription :* 608 € (déjeuners non compris).

*Inscription :* au secrétariat du CDI.

## FORMATION À LA PRATIQUE DES NIVEAUX D'ÉVOLUTION MOTRICE (NEM 2<sup>e</sup> degré)

Ces sessions de formation font suite aux sessions de formation NEM (1<sup>er</sup> degré)

**Session du 8 au 12 juin 2007.**

*Lieu d'enseignement :* Centre « La Buissonnière », La Chapelle-sur-Erdre.

**Session du 2 au 5 juillet 2007.**

*Lieu d'enseignement :* Paris.

*Formateurs :* S. Derozier, M. Le Métayer, B. Ney, Ph. Touillet et collaborateurs, J.-Y. Depardieu, A. Chuen.

*Nombre de participants :* 4 à 8 personnes.

*Nombre d'heures d'enseignement :* 28 heures.

*Frais d'inscription :* 703 €.

*Inscription :* au secrétariat du CDI.

## SESSION DE FORMATION AUX TECHNIQUES DE RÉÉDUCATION NEUROMOTRICE ET PRAXIQUE POUR LES ENFANTS CÉRÉBROLÉSÉS

**Du 19 au 23 novembre 2007.**

Une semaine organisée au Centre de Kerpape (Lorient, 56) en collaboration avec l'IMFK (Institut Mutualiste de Formation de Kerpape).

**Programme d'enseignement théorique et pratique :**

– L'examen clinique des sujets cérébrolésés enfants et adultes : évaluation des afférences visuelles et des troubles visuo-constructifs.

– Évaluation des afférences extéroceptives et proprioceptives, des perceptions et des praxies.

– Évaluation des troubles de la régulation cérébromotrice.

– Répercussion des troubles des fonctions supérieures sur le comportement moteur.

– Douleur et réactions nociceptives.

### Principes de rééducation communs aux cérébrolésés, enfants et adultes :

– Attitude des rééducateurs dans les suites de coma. Éveil de coma. Préventions orthopédiques.

– Techniques de décontraction basées sur les automatismes cérébromoteurs. Pratique des NEM (Niveaux d'Évolution Motrice) dans la rééducation proprioceptive.

– Rééducation des réactions antigravitaires et locomotrices chez l'IMC, l'hémiplégique et le traumatisé crânien.

– Rééducation du maintien postural, des mouvements d'approche, d'exploration et de manipulation dans la préhension.

– Approches rééducatives dans certains troubles des fonctions supérieures.

– Indications et limites des rééducations cérébromotrices, sensorimotrices et sensitivo-motrices.

Prévoir un pantalon souple pour les travaux pratiques.

*Intervenants :* Services des Docteurs A. Fares, C. Charbonnier, V. Tsimba.

*Responsable du stage :* Y. Picard.

*Nombre de participants :* 16/20 personnes.

*Nombre d'heures d'enseignement :* 35 heures.

*Frais d'inscription :* 750 €.

*Frais d'hébergement :* Logement à proximité possible dans un centre de vacances ou hôtel recommandé à Lorient (trajet en bus).

*Inscription :* secrétariat du CDI.

NB : Seuls seront admis à suivre la session de formation, les personnes ayant suivi :

– soit une formation à la pratique des NEM ;

– soit le cours de perfectionnement en IMC ;

– soit ayant une expérience en neurologie adulte.

## L'INFIRMITÉ MOTRICE CÉRÉBRALE DANS SES ASPECTS MÉDICAUX, CLINIQUES, THÉRAPEUTIQUES, RÉÉDUCATIFS, ORTHOPÉDIQUES, PÉDAGOGIQUES ET SOCIAUX

**Du 10 au 13 septembre 2007.**

La session de formation s'adresse au personnel médical et para-médical. Elle est organisée par le CDI avec la collaboration de l'Institut de Formation de Bois-Larrin (Croix-Rouge Française).

**Programme :**

– Définition de l'IMC – étiologie – examen clinique de l'IMC.

– Principes de base de l'éducation thérapeutique et de la rééducation des IMC.

– Kinésithérapie, ergothérapie, (M. Le Métayer, A. Bingler, C. Charrière, Ph. Touillet).

– Techniques communes de la rééducation de l'alimentation aux kinésithérapeutes, ergothérapeutes et orthophonistes (M. Le Métayer).

- Les problèmes orthopédiques et les ressources de la chirurgie (Dr Thuilleux).
- Les traitements préventifs et curatifs non chirurgicaux.
- Initiation à la pratique des NEM, ergonomie des IMC, travaux pratiques par groupes (M. Le Métayer, A. Binger).
- Appareillage et chaussures, préventions orthopédiques.
- Sports et loisirs.
- Examen psychologique et orientation scolaire (Pr J.-C. Tabary).

*Nombre de participants* : limité.

*Nombre d'heures d'enseignement* : 28 heures. Exposés, projections de films et de diapositives, travaux pratiques (prévoir un pantalon souple). Tables rondes.

*Frais d'inscription* : 682 €.

*Inscription* : au secrétariat du CDI.

## FORMATION DANS LES ÉTABLISSEMENTS AUX TECHNIQUES DE MANIEMENT ET À L'ERGONOMIE DES HANDICAPÉS MOTEURS CÉRÉBRAUX

Le CDI organise des sessions de formations essentiellement pratique portant sur l'étude des techniques de maniement spécialement adaptées aux troubles neuromoteurs et aux réactions spécifiques des IMC ou autres handicapés moteurs cérébraux (polyhandicapés, traumatisés crâniens, etc.).

Cette formation est ouverte à toutes les personnes ayant un contact physique avec les handicapés dans les activités quotidiennes (lever, positionnement, toilette, habillage, jeux, transport), personnel des centres, éducateurs, moniteurs, paramédicaux, AMP, etc.

### Programme

- Les déplacements ne nécessitant pas le portage des personnes handicapées (passage du fauteuil aux toilettes par exemple) : les techniques de portage d'une chaise, d'un fauteuil, d'une table, d'un lit ; les techniques permettant de relever une personne du sol jusqu'à son installation dans un lit ou dans un fauteuil.
- Les techniques nécessaires et les installations adaptées aux activités de la vie quotidienne (positionnement, toilette, baignoire, habillage, jeux, transports), ainsi que les positions de l'adulte compatibles avec ces interventions.

- Une étude succincte de l'organisation de la motricité humaine est abordée. Elle donne lieu à des exercices pratiques par petits groupes et permet de favoriser l'utilisation des possibilités motrices de l'adulte handicapé dans les activités quotidiennes. Ces techniques apportent à la fois plus de confort aux sujets handicapés en utilisant leurs automatismes disponibles et réduisent les efforts de l'opérateur dans un souci de prévention des troubles vertébraux.

### Formation dans les établissements

- Formation spécifique pour les sujets polyhandicapés. En dehors des rééducations et des actions éducatives, les interventions ont pour objet de s'adapter aux situations motrices gravissimes.

Le confort de la personne polyhandicapée est un des objectifs principaux. Une grande fatigabilité et leur fragilité nécessitent une réflexion et une recherche d'installation polymorphes : repos au sol, installation et adaptations dans les fauteuils, positionnement durant les repas et postures favorisant la déglutition.

- L'assimilation des techniques nécessite une bonne connaissance de son corps, et non seulement un apprentissage des gestes techniques, mais une anticipation sur les mouvements à effectuer. Les participants travaillent entre eux en étant à leur tour sujets et acteurs.

Il est proposé chaque jour des séances de gymnastique simple préparant à une reprise de ces mouvements dans les activités professionnelles quotidiennes.

Une convention d'action de formation pourra être étudiée et proposée par le secrétariat du CDI en fonction des demandes particulières formulées par les Établissements et de la disponibilité des formateurs.

*Intervenants* : A. Rouchon, A. Chuen, J.-Y. Depardieu, Ph. Touillet, C. Valette, D. Viard, Y. Le Lay.

Travaux pratiques par groupes de 8 à 12 personnes.

## PRIX DU CDI 2007

Il sera attribué deux prix d'un montant de 3 050 € et 1 525 €, destinés à récompenser l'auteur d'un travail représentant un apport thérapeutique, éducatif ou une réalisation technique, profitable aux sujets infirmes moteurs cérébraux, aux sujets infirmes cérébraux et aux sujets polyhandicapés.

*Renseignements* : au secrétariat du CDI.

## APETREIMC/Formation en 2006/2007

### Cours de perfectionnement

Secrétariat Général de la Formation Professionnelle – Service du Contrôle APETREIMC N° 1175.03781.75  
(Loi N° 75.1332 du 31.12.75)

#### Secrétariat d'APETREIMC/FORMATION

217, rue Saint-Charles – 75015 Paris. Tél. : 01 45 58 51 37 – Télécopie : 01 44 26 05 84.

#### Information relative aux inscriptions pour les sessions de formation

L'inscription préalable en tant que membre est obligatoire pour toute personne désirant suivre l'une des sessions de formation organisées par l'APETREIMC/FORMATION. La qualité de membre s'acquiert par l'acquiescement de la cotisation annuelle. La cotisation individuelle et nominative est fixée à 10 € pour les années 2006 et 2007.

**Toute demande d'inscription est à adresser au secrétariat.**

---

#### COURS DE FORMATION ET DE PERFECTIONNEMENT EN DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET EN INFIRMITÉ MOTRICE CÉRÉBRALE 2006/2007

Organisés à l'intention des kinésithérapeutes et des ergo-  
thérapeutes.

#### Organisés en 2 sessions :

1<sup>re</sup> session : 6 semaines, du 6 novembre au 15 décembre  
2006 ;

2<sup>e</sup> session : 8 semaines, du 2 mai au 22 juin 2007.

– Enseignement théorique, clinique et pratique :

Lieu d'enseignement : Salle de Cours rue Saint-Charles,  
75015 Paris.

– Stages pratiques :

Jardins d'enfants pour enfants valides et enfants I.M.C.  
(Trotte-Lapins, Ramdam et Le Châlet), Lycée Toulouse  
Lautrec, Centre d'Action Médico-Social de Montrouge,  
Service IMC Saint-Maurice (94).

Une semaine d'enseignement et de stage prévus au Centre  
de Kerpape (Lorient, 56).

À la suite des épreuves de contrôle passées durant les  
cours, un Certificat de Perfectionnement est délivré.

Direction des Études : Ph. Touillet.

Durée d'enseignement : 14 semaines.

Nombre d'heures d'enseignement : 483 heures.

Prix des cours : 3 225 €.

Renseignements et inscriptions : secrétariat d'APE-  
TREIMC/FORMATION.

---

#### REMISE À NIVEAU – COURS DE PERFECTIONNEMENT

Organisée à l'attention des kinésithérapeutes et ergo-  
thérapeutes titulaires du Certificat de Perfectionnement en  
développement de l'enfant et en infirmité motrice céré-  
brale.

#### Programme :

Enseignement essentiellement pratique portant sur l'étude  
de cas cliniques d'enfants :

– Évaluation clinique et bilan neuro-moteur.

– Perfectionnement des techniques de stimulation et de  
facilitation des mécanismes posturaux, antigravitaires et  
locomoteurs.

– Intégration de ces techniques dans l'éducation de la  
motricité et les situations de rééducation.

– Apport des connaissances de la neuro-physiologie dans  
l'éducation thérapeutique.

Nombre de participants : limité à 10.

Durée d'enseignement : 5 jours.

Frais d'inscription : 670,00 €.