



ELSEVIER
MASSON



Disponible en ligne sur www.sciencedirect.com

ScienceDirect

Motricité cérébrale 34 (2013) 128–136

Motricité
Réadaptation **cérébrale**
Neurologie du développement

www.em-consulte.com

Sphère buccofaciale

Évaluation gnoso-praxique linguale des enfants de 4 ans et demi à 9 ans et demi

Lingual gnosis and praxis evaluation of children aged from 4.5 years old to 9.5 years old

C. Thibault ^{a,*}, A.-C. Hily ^b, M. Terrones ^c, G. Le Meur ^c, A. Gademer ^d,
A. Vautrin ^e, E. Correia ^f

^a Cabinet d'orthophonie, 16, avenue du Maine, 75015 Paris, France

^b Cabinet d'orthophonie, 10, rue Tourbian, 29490 Guipavas, France

^c Cabinet d'orthophonie, 5, place du Gen-Beuret, 75015 Paris, France

^d Cabinet d'orthophonie, 35, rue du Débarcadère, 97111 Morne-A-L'eau, Guadeloupe

^e Cabinet d'orthophonie, 20, rue Abel, 75012 Paris, France

^f École d'orthophonie de Tours, faculté de médecine, 10, boulevard Tonnellé, BP 3223, 37032 Tours cedex 1, France

Disponible sur Internet le 13 novembre 2013

Résumé

L'étude des capacités gnoso-praxiques linguales des enfants de 4 ans et demi à 9 ans et demi a été réalisée auprès d'enfants tout-venant et d'enfants suivis en orthophonie pour un trouble de parole/langage. La comparaison des enfants tout-venant de notre recherche à celle de Tardieu montre que les enfants d'aujourd'hui ont de moins bonnes compétences gnosiques qu'en 1973 entre 6 ans et demi et 9 ans et demi. Nous constatons un déficit gnostique linguale chez les enfants suivis en orthophonie à tous les âges, l'écart tendant à s'estomper à mesure qu'ils avancent en âge. Il nous apparaît opportun d'intégrer au bilan orthophonique une épreuve permettant de mieux appréhender le déficit gnostique de l'enfant présentant un trouble de l'oralité verbale et/ou alimentaire. Ces données permettraient de mieux orienter les axes thérapeutiques de la prise en charge orthophonique et ainsi favoriser l'éducation gnoso-praxique orale précoce.

© 2013 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

Abstract

The study of lingual gnosis and praxis skills of children aged from 4.5 years old to 9.5 years old has been realized on normal children and on children under speech therapy for speech and language disorder. The comparison of normal children between our research and the one of Tardieu shows that today's children aged between 6.5 and 9.5 years have lower gnostic skills than in 1973. We observe a lingual gnostic deficit for children of all ages receiving speech therapy, the gap tending to fade as they get older. It seems appropriate to integrate a speech-language assessment test to better understand the gnostic deficit of children with a verbal orality and/or eating disorder. Such information would help to define the therapeutic approach of the speech therapy and thus promote the education gnoso-oral praxis early.

© 2013 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

Mots clés : Langue ; Gnosie ; Praxie ; Enfants ; Trouble de parole et de langage

Keywords : Tongue ; Gnosis ; Praxis ; Children ; Speech and language disorder

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : cath.thibault@wanadoo.fr (C. Thibault).