

Paralysie cérébrale et handicap invisible

NOUVELLE FORMATION

Compétences visées (pour une durée maximale)

À l'issue de cette formation, les participants :

- Seront capables d'énoncer les conséquences possibles du développement particulier des patients paralysés cérébraux
- Sauront repérer les comportements prédictifs de troubles cognitifs et sensoriels
- Sauront élaborer des plans d'activités adaptées en fonction de leur besoin d'accompagnement afin de répondre aux besoins particuliers des sujets

Objectifs (pour une durée maximale)

Reconnaissance des troubles cognitifs :

- Identifier les troubles cognitifs pour accompagner les sujets dans un projet de vie adapté à leurs difficultés
- Reconnaître les particularités sensorielles pour favoriser un environnement humain et matériel adapté

Mise en place de compensations :

- Utiliser des outils de communication alternatifs, mettre en place des repères spatio-temporels, et adapter les activités en fonction des besoins cognitifs

Facilitation des activités :

- Développer des activités, des plans de déplacements et des aménagements de pièces adaptés à la compréhension des sujets

Favoriser la bienveillance :

- Améliorer la compréhension des difficultés cognitives pour une approche bienveillante et adaptée

Programme (pour une durée maximale)

Partie Théorique

E-learning :

Parcours en ligne pour les rappels sur l'organisation et l'évolution de la motricité du jeune enfant valide

Pendant la formation :

- Développement Cognitif Typique : Comprendre les bases du développement cognitif et ses conséquences chez les patients paralysés cérébraux
- Les particularités sensorielles : les différents sens et leur implication dans le traitement de l'information
- Troubles Cognitifs : Présentation des différents troubles (gnosiques, perceptifs, constructifs, exécutifs) et leurs impacts sur l'accompagnement individuel et collectif
- Moyens de Compensation : Propositions de stratégies pour contourner les difficultés cognitives identifiées au quotidien

Apports Pratiques :

- Développement d'Activités Accessibles : Élaborer des activités et des ateliers adaptés aux personnes avec des troubles cognitifs
- Amélioration de la Communication : Techniques pour améliorer la communication intra-établissement et individuelle (plannings, cahiers de communication, etc.)
- Évaluations Écologiques : Analyses basées sur des problématiques réelles présentées par les participants

Modalités d'évaluations

Évaluations en Cours de Formation :

Les participants seront évalués sur leurs connaissances de base et leurs mises en situation réelle.

Questionnaire de Fin de Formation :

Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis à la fin de la formation.

Modalités pédagogiques

Alternance Théorie et Pratique :

La formation combine des séquences théoriques (exposés) et pratiques (vidéos, retours d'expériences, études de cas).

Pédagogie Inversée :

Utilisation des documents et études de cas apportés par les stagiaires et des apports du formateur pour une formation interactive et adaptée aux besoins réels des participants.

14 heures en présentiel
+ 1 h en e-learning



22 et 23 mai 2025



213 Rue Saint Charles,
Paris



Tarif : 605 €
(repas non compris)



Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Professionnels rééducateurs,
paramédicaux, ou du secteur
médico-social, APA

Intervenants

C. LAGER : Ergothérapeute