Les Niveaux d'Évolution Motrice - Module 1

Abord pratique de l'organisation motrice du sujet valide, de l'enfant à l'adulte

28 heures de présentiel +
2 heures en e-learning

Pau : 15-16 janvier 2027 et 5-6 février 2027

Strasbourg : 24-25 mai et 7 et 8 juin 2027

Paris : 28 au 29 juin et 9 au 10 juillet 2027
13 au 16 septembre 2027

Lyon : 22 au 25 novembre 2027

Cannes : dates à venir

Nantes: dates à venir

Tarifs : 1 150 €
(repas non compris). Frais réduits pour une inscription conjointe avec les formations : « NEM 2 », « Paralysie Cérébrale, Polyhandicap et Pathologies Apparentées : Évaluations fonctionnelles, évaluations cliniques et démarche thérapeutique », « NEM et sensorialité » (nous consulter)

fifpl

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Personnel médical et rééducateurs appelés à évaluer, à développer les aptitudes motrices, à rééduquer et à guider les personnes PC ou polyhandicapées.

Masseur-kinésithérapeutes, Ergothérapeutes Psychomotriciens

Autres professionnels : nous contacter

Intervenants

Z. BERNHARD, S. BLANCHOT, C. BUISSON, S. CESSION, J.Y. DEPARDIEU, C. FOLLIARD, T. GARCIA, G. de HAUT de SIGY, S. MOREL, Z. SANCELME, D. SANCHEZ : Masseurs-kinésithérapeutes

C. HUMEAU : Psychomotricienne

Contact

gestion@institutmc.org

01 45 58 51 37

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Connaîtront les grands principes de l'organisation motrice globale et du développement moteur de l'enfant valide
- Maîtriseront les principaux guidages des enchaînements moteurs depuis la position allongée à la position debout et la marche
- Maîtriseront les manœuvres permettant de modifier l'état des contractions pathologiques des sujets PC afin d'adapter les guidages avec ces personnes
- Connaîtront les principales indications de l'utilisation des guidages des NEM

Objectifs

- Citer les différentes étapes du développement sensorimoteur de l'enfant
- Identifier des repères dans l'organisation de la motricité fonctionnelle d'une personne valide pour analyser les troubles de la motricité d'une personne cérébrolésée et d'évaluer les signes d'alerte
- Mettre en pratique les techniques de guidage de base dans l'enchaînement des NEM
- Mettre en place des programmes coordonnés d'interventions thérapeutiques et éducative recommandées pour définir les actions différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire

Programme

Partie théorique :

Parcours e-learning

Organisation et développement de la motricité du jeune enfant valide

Introduction à l'évaluation de la motricité du jeune enfant

Introduction à l'évaluation clinique factorielle

Pendant la formation :

Évolution motrice de l'enfant valide : comprendre le développement sensorimoteur de l'enfant normal et les niveaux d'évolution motrice

Éléments comparatifs entre la motricité de l'enfant valide et celle de l'enfant atteint de troubles neurologiques : introduction à l'examen cérébromoteur

Les principes de la rééducation cérébro-motrice et perceptivo-motrice.

La pratique des NEM dans les activités de la vie quotidienne du patient

Partie pratique :

Mise en évidence des programme cérébro-moteurs innés toujours présents chez l'adulte à partir de l'observation de la motricité globale.

Comparaison avec la motricité fonctionnelle

Pratique des enchaînements des niveaux d'évolution motrice

- Étude des techniques de facilitation des automatismes posturaux, antigravitaires et de locomotion.
- Sollicitation des aptitudes proprioceptives et extéroceptives de l'enfant et de l'adulte
- Étude des techniques de stimulation et de guidage.

Modalités d'évaluation

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaires. Au cours de la formation, les participants seront évalués sur les gestes techniques observés à l'aide d'une grille d'observation, des savoir-faire et des savoir-être. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation est organisée selon une alternance de temps théoriques et de temps pratiques. La partie théorique en e-learning se fait au cours du mois précédent la formation présentielle. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. Les exercices proposés amènent les participants à expérimenter tous les enchaînements moteurs sur eux-mêmes pour pouvoir ensuite les utiliser dans les guidages des enfants ou adultes atteints d'une PC dans leur établissement. Etude d'images vidéos de guidages sur des patients apportées par les participants.

REMARQUE

Cette formation est complémentaire à la formation « PC, Polyhandicap et Pathologies apparentées ». Cette formation peut être complétée par la formation « NEM et sensorialité »