La prise en soin des troubles alimentaires pédiatriques ou adultes dans la paralysie cérébrale, les syndromes génétiques, les handicaps complexes

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Connaîtront les différents profils de patients selon leur pathologie propre
- Sauront intégrer dans le bilan orthophonique les différents éléments spécifiques des troubles alimentaires
- Sauront orienter leur prise en soin pendant et hors des repas
- Sauront accompagner les différentes personnes s'occupant des patients : parents, professionnels, aidants

Objectifs

- Connaître et repérer les capacités et les troubles des patients en fonction de leur pathologie
- Prendre en compte les particularités des patients dans les évaluations
- Savoir les évaluer et les intégrer dans le bilan orthophonique
- Définir les axes de travail en orthophonie, pendant et hors des repas et savoir s'inscrire dans un contexte transdisciplinaire

Programme

- Les différents profils cliniques toniques, moteurs et sensoriels des bébés, enfants et adultes en fonction des étiologies (classification)
- La spécificité de l'évaluation des troubles alimentaires : oro-motricité, l'évolutivité des profils, l'installation, l'évaluation avec troubles cognitifs sévères
- Savoir lire et s'appuyer sur les examens instrumentaux (vidéofluoroscopie, endoscopie)
- Les dysphagies basses : signes cliniques et propositions thérapeutiques
- Revue des outils d'évaluation orthophonique pour l'évaluation des troubles alimentaires pédiatriques et adultes
- Synthèse des éléments à intégrer dans le bilan orthophonique
- La rééducation orthophonique : quels axes de travail – quand – la généralisation des compétences et l'accompagnement transdisciplinaire du patient
- La réadaptation fonctionnelle pendant et hors des repas.
- Quels objectifs pendant les repas/ hors repas. Quelles préconisations
- Facilitation de la succion, aspiration au verre et à la paille, l'alimentation à la cuiller et la mastication (théorie et pratique entre participants)
- Rééducation des compétences respiratoires
- L'accompagnement des parents et des professionnels selon les lieux
- La nutrition entérale et parentérale : place de l'orthophoniste
- Utilisation de la vidéo dans le suivi : aspects techniques et législatifs.
- Le partenariat entre professionnels.

Modalités d'évaluation

Les participants seront évalués sur des connaissances de base et des mises en situations réelles au cours de la formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis.

Modalités pédagogiques

La formation s'appuie sur des apports théoriques Exposés théoriques et cliniques, pratiques des techniques principales entre participants

14 heures de présentiel

Du 27 au 28 septembre 2027

213, rue Saint Charles 75015 Paris

Tarifs : €
(repas non compris)

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Orthophonistes DE

Intervenants

M. MULERO : orthophoniste

Contact

gestion@institutmc.org

01 45 58 51 37