Repérer et initier l'accompagnement des difficultés oro-faciales et alimentaires du jeune enfant

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront repérer les signes d'alerte des troubles oro-myo-fonctionnels
- Sauront repérer les signes d'alerte des troubles alimentaires pédiatriques
- Sauront mettre en œuvre quelques gestes techniques et conseiller les parents dans la gestion des difficultés d'alimentation de leur enfant
- Identifier les situations nécessitant un avis spécialisé et savoir orienter l'enfant, notamment lorsqu'un relais de prise en soin est nécessaire

Objectifs

- Acquérir les connaissances fondamentales des principales fonctions oro-faciales
- Repérer les difficultés motrices et sensorielles de la sphère oro-faciale et leurs répercussions fonctionnelles.
- Mettre en œuvre les techniques gestuelles facilitatrices de la motricité bucco-faciale
- Savoir proposer des moyens concrets pour aider l'enfant à mieux appréhender les aliments et les situations de repas.
- Pouvoir conseiller les parents dans la gestion des troubles au quotidien
- Savoir définir les limites de son intervention en identifiant les signes d'alerte nécessitant une évaluation ou une prise en soin spécialisée.

Programme

Une première partie en e-learning :

- Anatomie fonctionnelle de la sphère oro-faciale
- Physiologie de la déglutition
- Le mécanisme des différents types de fausses routes
- Les modules sont organisés en séquences vidéo suivi d'un questionnaire d'évaluation
-

Une deuxième partie en présentiel de 2 jours :

- Comprendre les grandes étapes du développement des fonctions oro-faciales
- Comprendre et identifier les principaux troubles des fonctions oro-faciales chez le jeune enfant
- Découvrir les principaux guidages au verre et à la cuillère
- Connaitre les critères diagnostic des troubles alimentaires pédiatriques
- Comprendre et identifier les signes d'alerte en clinique des troubles alimentaires pédiatriques
- Découvrir des conseils pratiques pour aider l'enfant à mieux appréhender les aliments et les situations de repas
- Analyse de situations cliniques à partir de documents vidéo apportés par les participants
- Réfléchir autour des observations, des propositions d'accompagnement, des limites de l'intervention et des indications de relais

Modalités d'évaluation

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaire. Au cours de la formation, les participants seront évalués sur l'appropriation des outils mis en place lors d'une présentation clinique. À la fin de la formation, unquestionnaired'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

3 modules e-learning sur les apports théoriques sont proposés en amont, suivi de 2 jours en présentiel : entraînement de gestes techniques entre participants et pratiques réflexives à partir de cas cliniques.

14 heures de présentiel
+ 2 heures en e-learning

12 et 13 mars 2027

19 et 20 novembre 2027

213, rue Saint Charles 75015 Paris

Tarifs : 600 €
(repas non compris)

Formation pouvant être complétée par une Supervision Clinique

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes, Orthophonistes, Ergothérapeutes, Psychomotriciens(nes)

Autres professionnels : nous contacter

Intervenants

K. POULAIN : ergothérapeute

A. JACQUELIN : Masseurs-kinésithérapeutes

Contact

gestion@institutmc.org

01 45 58 51 37