Suivi précoce d'un enfant présentant un retard d'acquisitions motrices

NOUVEAU PROGRAMME

2 heures **en e-learning et**
21 heures **de présentiel**

Du 10 au 12 juin 2027

Du 2 au 4 décembre 2027

213, rue Saint Charles 75015 Paris

Tarifs : à venir
(repas non compris)

Formation pouvant être complétée par une Supervision Clinique

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Pratiqueront les manœuvres évaluant la qualité de la motricité du bébé
- Décriront les troubles cérébromoteurs
- Identifieront les troubles non moteurs
- Organiseront le projet de suivi adapté

Objectifs

- Savoir projeter cliniquement des trajectoires développementales dans leurs différentes dimensions
- Savoir identifier des signes cliniques en rapport avec un retard de développement et les relier à un contexte physiopathologique
- A partir des signes cliniques identifiés, déduire des axes de prise en charge et les intégrer à la situation globale de l'enfant (domicile, crèche...)
- Savoir réaliser les techniques gestuelles de base nécessaires au maniement d'un très jeune enfant

Programme

Un e-learning composé de 3 modules principaux :

- Processus sensorimoteurs et développement précoce
- Notion de retard moteur et démarches d'évaluation
- Diagnostic médical/para médical et évaluations par fonctions

Une partie en présentiel (3 jours) :

Approche des évaluations en rééducation chez le très jeune enfant, dans un contexte de retard de développement :

- Démarches différentielles des troubles neurodéveloppementaux, neurologiques, musculaires, perceptifs, orthopédiques, mentaux, TSA…
- Référence à des outils fournissant des critères d'objectivation des troubles - différentes grilles d'examen et échelles d'évaluation (HINE, Bilan cérébro moteur, Général movement...)
- Conclusion de l'évaluation : trouble moteur, TND, trouble transitoire, pathologie avérée...

Entraînement de techniques gestuelles :

- Décontraction à l'aide de manœuvres segmentaires et de postures facilitatrices
- Approche de la motricité innée à caractère automatique
- Examen musculaire et orthopédique du jeune enfant

Détermination des axes d'éducation motrice

- Mise en place d'objectifs adaptés et réalisables (SMART, GAS)
- Notion de progression dans l'éducation motrice
- Guidance parentale
- Approfondissement de l'examen cérébromoteur (sur enfant ou poupon)
- Approche sensori motrice : présentation par un psychomotricien
- Des signes d'alerte à la prise en soin par un rééducateur ; les liens avec le corps médical : présentation par un neuro pédiatre
- Abord de l'oralité du jeune enfant : présentation par une kinésithérapeute

Pré-requis

Médecins et rééducateurs paramédicaux travaillant auprès de très jeunes enfants, sur des aspects de dépistage ou/et de prise en soins précoce

Professionnels concernés

Médecins, Masseurs-kinésithérapeutes, Psychomotriciens(nes), Ergothérapeutes

Intervenants

Z. SANCELME, J-Y DEPARDIEU : masseurs-kinésithérapeutes
C. ALIMECK : psychomotricienne
Intervention de médecin

Contact

gestion@institutmc.org

01 45 58 51 37

Modalités d'évaluation

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaire. Au cours de la formation, les participants seront évalués à l'aide de questionnaires sur des notions théoriques, sur des gestes techniques, sur l'analyse de cas cliniques. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation se déroule selon une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques. Les apports théoriques se font en e-learning au cours du mois précédent la formation présentielle. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. La pratique se fait sur des poupons, entre participants et à l'aide des vignettes cliniques apportées par le formateur et par les participants.