Approche sensori-motrice des asymétries posturales et des déformations crâniennes du jeune enfant

NOUVEAU PROGRAMME

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants sauront :

- Repérer une asymétrie posturale et ses principales conséquences sur la motricité globale et la forme du crâne
- Identifier les situations nécessitant une attention particulière ou une orientation
- Guider le nourrisson dans différentes situations motrices, notamment dans les NEM, en sollicitant les automatismes cérébromoteurs
- Favoriser la diversification des expériences sensorielles et motrices et l'enrichissement du répertoire moteur
- Adapter la prise en soin et la guidance parentale aux besoins de l'enfant et aux situations de la vie quotidienne

Objectifs

- Comprendre les principales asymétries posturales du nourrisson : attitude préférentielle, torticolis, plagiocéphalie et brachycéphalie, ainsi que leurs conséquences
- Acquérir les repères d'observation et d'évaluation du nourrisson présentant une asymétrie
- Comprendre les principes du guidage moteur, des automatismes cérébromoteurs et leur mise en jeu dans les NEM
- Favoriser la motricité, la symétrie et la diversification des expériences sensorimotrices
- Développer une prise en soin individualisée et une guidance parentale fondées sur les données actuelles de la littérature et les principes de l'EBP

Programme

Apports théoriques :

- Anatomie fonctionnelle de la sphère oro-faciale
- Physiologie de la déglutition
- Le mécanisme des différents types de fausses routes
- Les modules sont organisés en séquences vidéo suivi d'un questionnaire d'évaluation

Apports pratiques :

- Repérage des principaux signes d'alerte et réflexion autour des conduites à tenir dans le cadre de sa pratique professionnelle.
- Pratique de guidage moteur, du positionnement et des adaptations possibles selon les besoins de la personne.
- Asymétries posturales et déformations crâniennes
- Attitude préférentielle, torticolis, plagiocéphalie et brachycéphalie
- Mécanismes et conséquences sur la mobilité et le développement moteur
- Observer et évaluer le nourrisson
- Repères d'observation et d'évaluation clinique
- Analyse des asymétries, de la mobilité et de la motricité spontanée
- Identification des signes d'alerte et des situations nécessitant une orientation
- Développement neuromoteur et expériences sensorimotrices
- Organisation motrice et répertoire moteur du nourrisson
- Automatismes cérébromoteurs et capacités d'exploration
- Diversification des expériences sensorielles et motrices
- Guidage moteur et NEM
- Principes du guidage et de la sollicitation motrice
- Utilisation des NEM pour favoriser motricité, symétrie et enrichissement du répertoire moteur
- Situations de guidage adaptées aux capacités du nourrisson
- Prise en soin et guidance parentale
- Adaptation des propositions thérapeutiques à chaque enfant
- Intégration des situations motrices dans le quotidien
- Conseils et accompagnement des parents selon les principes de l'EBP

Modalités d'évaluation

Les participants seront évalués sur des connaissances de base et des mises en situations réelles au cours de la formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis.

Modalités pédagogiques

Exposés théoriques et cliniques, pratiques des techniques principales entre participants.

14 heures de présentiel

10 au 11 mai 2027

20 au 21 septembre 2027

213, rue Saint Charles 75015 Paris

Tarifs : 600 €
(repas non compris)

Formation pouvant être complétée par une Supervision Clinique

fifpl

Professionnels concernés

Masseurs-Kinésithérapeutes

Autres professionnels : nous contacter

Intervenants

Z.BERNHARD

Contact

gestion@institutmc.org

01 45 58 51 37