Les installations assises et la mise en charge du patient PC ou polyhandicapé

21 heures de présentiel
+ 2 heures en e-learning

Du 22 au 24 juin 2027

Peut être complétée par la journée optionnelle « les installations en mousse », le 25 juin 2027 à Paris, et le 4 octobre 2027 à Lyon

213, rue Saint Charles 75015 Paris

Tarif : 930 €
(repas non compris)

Tarif préférentiel si inscription conjointe à la journée optionnelle les installations en mousse

Et tarif préférentiel pour une inscription conjointe à la formation : « la marche du patient PC, évaluations cliniques et instrumentales, démarche thérapeutique »

(nous consulter)

fifpl

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Médecins et rééducateurs Masseurs-kinésithérapeutes, Ergothérapeutes, Orthoprothésistes

Autres professionnels : nous contacter

Intervenants

C. BUISSON, J-Y. DEPARDIEU : Masseurs-kinésithérapeutes

L. CHEIKH : Orthoprothésiste

Contact

gestion@institutmc.org

01 45 58 51 37

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront déterminer les éléments du cahier des charges d'une station assise et d'un verticalisateur
- Sauront proposer le positionnement du patient en vue des prises de mesures ou du moulage de l'assise et de l'orthèse de mise en charge déterminée
- Sauront analyser l'adéquation de l'assise et de l'orthèse de mise en charge en lien avec l'objectif avancé

Objectifs

- Savoir élaborer une réflexion globale sur l'indication et l'utilisation du type d'assise et/ou de l'orthèse de mise en charge pour favoriser l'activité fonctionnelle et la participation sociale dans un environnement défini
- Pouvoir identifier les troubles cérébromoteurs et orthopédiques et évaluer leurs effets sur la posture assise et la verticalisation
- Savoir concevoir une assise et un verticalisateur prenant en compte les objectifs d'amélioration fonctionnelle, de participation et de prévention orthopédique
- Adapter les solutions techniques de correction de posture et de confort aux besoins de la personne

Programme

Partie en e-learning :

- Cahier des charges d'une installation assise
- Modèle de la CIF
- L'évaluation cérébromotrice
- Interprétation de la radio de bassin de face de l'enfant PC

Partie en présentiel : apports de connaissances théoriques et pratiques

- Évaluation clinique des troubles moteurs interférant sur la qualité de la posture assise et la verticalisation- Évaluation clinique de l'axe corporel et des membres inférieurs.
- Étude pratique des techniques d'évaluation des possibilités d'allongement des muscles
- Abord clinique des déformations orthopédiques
- Apports de la radiographie
- Les différents types de siège, les techniques de réalisation
- Les différents types de verticalisateurs, les techniques de réalisation
- Les alternatives aux sièges orthopédiques, aux corsets sièges et aux verticalisateurs
- La verticalisation dynamique
- Apports et limites de chacun d'entre eux
- Les techniques de positionnement pour les prises de mesure et/ou le moulage
- Élaboration du cahier des charges. Hiérarchisation des différentes composantes de l'assise et de l'orthèse

Modalités d'évaluation

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaires. Au cours de la formation, les participants seront évalués sur l'assimilation des outils mis en place lors d'une présentation clinique. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

3 modules e-learning pour les apports théoriques sont proposés en amont de la formation. Ces modules sont suivis de 3 jours sur la co-construction d'un cahier des charges d'une installation assise en partant de vignettes cliniques.
La formation est organisée selon une alternance de temps théoriques et de temps pratiques. La partie théorique en e-learning se fait au cours du mois précédent la formation présentielle. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. Au cours de la formation, des temps de pratique permettent d'expérimenter les différents éléments d'évaluation décrits dans les temps d'apports théoriques. Etude de cas cliniques vidéos apportés par les participants et les formateurs.