Les particularités rééducatives de l'enfant PC avec troubles du spectre de l'autisme

Comment ajuster ses interventions aux réalités cliniques du TSA dans le cadre d'une prise en soin en Kinésithérapie

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- **Analyser** les particularités sensorielles, relationnelles et comportementales des patients atteints de paralysie cérébrale (PC) et porteurs de troubles du spectre de l'autisme (TSA), afin d'ajuster leur pratique
- **Adapter** leur **projet thérapeutique** et sa mise en œuvre en fonction des besoins spécifiques de ces patients
- **Adopter** un **comportement professionnel** facilitant l'établissement d'une relation thérapeutique et éducative constructive
- **Aménager l'environnement matériel et relationnel** en tenant compte des singularités sensorielles et cognitives de chaque sujet accompagné

Objectifs

- **Observation et Reconnaissance** : Observer et reconnaître les troubles du spectre autistique dans un contexte d'atteinte cérébrale selon les critères du DSM-5
- **Adaptation des Objectifs Rééducatifs** : Adapter les objectifs rééducatifs et les moyens mis en place en fonction des difficultés et particularités de chaque enfant
- **Relation Thérapeutique** : Adapter son comportement et sa relation thérapeutique en utilisant les thérapies spécifiques aux enfants TSA
- **Communication** : Connaître et s'adapter aux différents systèmes de communication des sujets TSA non verbaux
- **Profil Sensoriel** : Comprendre et analyser le profil sensoriel des enfants

Programme

Partie Théorique e-learning :

- Parcours en ligne pour les rappels sur l'organisation et l'évolution de la motricité du jeune enfant valide
- Troubles Cérébromoteurs : Étude des handicaps visibles et invisibles et leurs répercussions cognitives
- Troubles du Spectre Autistique (TSA) et Troubles du Développement de la Coordination (TDC) : Comorbidités et impacts
- Communication : Théories et pratiques adaptées aux enfants TSA

Pendant la Formation :

- Communication TSA : Étude des impacts sur la prise en charge et des méthodes de Communication Alternative et Améliorée (CAA)
- Particularités Sensorielles : Hyper ou hypo réactivité, recherche sensorielle et grille d'observations
- Interventions et Stratégies : Différents types d'interventions, objectifs, modalités et conséquences pour le kinésithérapeute
- Troubles Cérébromoteurs vs Troubles Sensori-moteurs : Stratégies et modalités en fonction de l'enfant
- Études de cas cliniques : analyse de vidéos, profils sensoriels, identification des freins et leviers
- Travaux pratiques et mises en situation : fabrication d'outils, aménagements de séances

Modalités d'évaluation

Avant la Formation :

Questionnaire de positionnement envoyé avec la convocation.

Pendant la Formation :

Évaluation des pratiques professionnelles à partir de cas cliniques présentés par les participants.

Fin de Formation :

Évaluation conjointe des compétences acquises par le participant et le formateur, et questionnaire d'appréciation de la formation.

Modalités pédagogiques

Méthodes en Présentiel :

Approche interrogative, participative et découverte basée sur la pratique des participants.

Renforcements Théoriques :

Exposés et documentation complétés par des acquisitions de gestes techniques et pratiques.

14 heures de présentiel
+ 2 heures en e-learning

14 et 15 octobre 2027

213, rue Saint Charles 75015 Paris

Tarif : 645 €
(repas non compris)

Formation pouvant être complétée par une Supervision Clinique

Agence nationale du dpc — fifpl

Pré-requis

Être Masseur-kinésithérapeute et avoir une expérience de travail dans l'accompagnement d'enfants paralysés cérébraux

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes salariés

ou libéraux

Intervenants

C. DEUDON : Ergothérapeute

J.Y. DEPARDIEU : Kinésithérapeute

Contact

gestion@institutmc.org

01 45 58 51 37