Paralysie Cérébrale et handicaps invisibles

Comment adapter son projet d'accompagnement personnalisé aux troubles cognitifs et sensoriels des sujets PC

14 heures en présentiel
+ 1 heure en e-learning

17 au 18 septembre 2027

213, rue Saint Charles 75015 Paris

Tarif : 600 €
(repas non compris)

Formation pouvant être complétée par une Supervision Clinique

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Seront capables d'énoncer les conséquences possibles du développement particulier des sujets PC
- Sauront repérer les comportements prédictifs de troubles cognitifs et sensoriels
- Sauront élaborer des plans d'activités adaptées en fonction de leur besoin d'accompagnement afin de répondre aux besoins particuliers des sujets

Objectifs

- **Reconnaissance des troubles cognitifs** : Identifier les troubles cognitifs pour accompagner les sujets dans un projet de vie adapté à leurs difficultés
- Reconnaitre les particularités sensorielles pour favoriser un environnement humain et matériel adapté
- **Mise en place de compensations** : Utiliser des outils de communication alternatifs, mettre en place des repères spatio-temporels, et adapter les activités en fonction des besoins cognitifs
- **Facilitation des activités** : Développer des activités, des plans de déplacements, et des aménagements de pièces adaptés à la compréhension des sujets
- **Favoriser la bientraitance** : Améliorer la compréhension des difficultés cognitives pour une approche bienveillante et adaptée

Programme

Partie Théorique :

- E-learning : Parcours en ligne pour les rappels sur l'organisation et l'évolution de la motricité du jeune enfant valide

Pendant la formation :

- Développement cognitif typique : Comprendre les bases du développement cognitif et ses conséquences chez les sujets PC
- Les particularités sensorielles : les différents sens et leur implication dans le traitement de l'information
- Troubles Cognitifs : Présentation des différents troubles (gnosiques, perceptifs, constructifs, exécutifs) et leurs impacts sur l'accompagnement individuel et collectif
- Moyens de Compensation : Propositions de stratégies pour contourner les difficultés cognitives identifiées au quotidien

Apports Pratiques :

- Développement d'Activités Accessibles : Élaborer des activités et ateliers adaptés aux personnes avec des troubles cognitifs.
- Amélioration de la Communication : Techniques pour améliorer la communication intra-établissement et individuelle (plannings, cahiers de communication, etc.).
- Évaluations Écologiques : Analyses basées sur des problématiques réelles présentées par les participants

Modalités d'évaluation

Évaluations en Cours de Formation : Les participants seront évalués sur leurs connaissances de base et leurs mises en situation réelle.

Questionnaire de Fin de Formation : Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis à la fin de la formation.

Modalités pédagogiques

Alternance Théorie et Pratique : La formation combine des séquences théoriques (exposés) et pratiques (vidéos, retours d'expériences, études de cas).

Pédagogie Inversée : Utilisation des documents et études de cas apportés par les stagiaires et des apports du formateur pour une formation interactive et adaptée aux besoins réels des participants.

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Professionnels rééducateurs, paramédicaux, ou du secteur médico-social, APA

Intervenants

C. DEUDON : Ergothérapeute

Contact

gestion@institutmc.org

01 45 58 51 37