Paralysie Cérébrale, Polyhandicap et Pathologies Apparentées : Évaluations fonctionnelles, évaluations cliniques et démarche thérapeutique

28 heures en présentiel
+ 2 heures en e-learning

18 au 19 novembre 2027
et 9 au 10 décembre 2027

Liège

Tarif : 1 150 € ***(repas non compris)***

Frais réduits pour une inscription conjointe aux autres formations NEM 1 ET NEM 2
Les professionnels ayant suivi la formation « PCPA 1 » avant 2025 peuvent ne s'inscrire qu'à la 2ème session (nous consulter), soit 600 € (déjeuners non compris)

Pro-Q-Kine

Pré-requis

Cette formation est ouverte aux professionnels ayant suivi la formation « NEM module 1 », ou, en Intra, la formation « introduction à l'organisation de la motricité ». Il est conseillé d'avoir suivi au moins la 1ère partie de la formation « Paralysie Cérébrale, Polyhandicap et Pathologies Apparentées : Évaluations fonctionnelles, évaluations cliniques et démarche thérapeutique »

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes.

Autres professionnels : nous contacter

Intervenante

S CESSION, Masseur-kinésithérapeute

Contact

gestion@institutmc.org

01 45 58 51 37

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront mettre en évidence les capacités et les troubles du patient enfant, adolescent ou adulte, porteur de PC ou de pathologie apparentée
- Sauront définir les éléments de la démarche thérapeutique : objectif principal et axes de travail en fonction des éléments d'évaluation recensés
- Sauront élaborer et mettre en œuvre une démarche thérapeutique adaptée aux éléments d'évaluation recensés
- Sauront définir et prioriser les objectifs en fonction de leur évaluation et des préférences de la personne concernée ou de sa famille

Objectifs

- Identifier et évaluer les troubles moteurs en comprenant leurs interactions et leurs répercussions fonctionnelles. Repérer les troubles associés
- Définir les grands axes d'une démarche thérapeutique cohérente
- Construire une progression d'exercices en réponse aux axes de travail et aux objectifs fonctionnels définis lors de l'évaluation.
- Connaître les temps marquants et les principes des exercices de la progression
- Utiliser le guidage des NEM dans la rééducation des sujets cérébro-lésés
- Comprendre la place des appareillages, des moyens médico-chirurgicaux et des thérapies innovantes

Programme

Cette formation se déroule en trois parties indissociables :

- Parcours e-learning
- Rappels sur l'organisation et évolution de la motricité du jeune enfant valide
- Les principes de l'évaluation de la motricité du jeune enfant
- Les temps marquants de l'évaluation clinique factorielle

1ère session (2 jours consécutifs) : évaluation neuro-motrice

- Les évaluations fonctionnelles quantitatives et qualitatives
- Les évaluations cliniques
- L'examen cérébromoteur,
- L'examen passif et orthopédique
- Les signes d'alertes des troubles associés interférant sur la motricité
- Synthèse de l'évaluation : pronostic et perspectives de prise en soin

2ème session (2 jours consécutifs) : démarche thérapeutique

- Les différentes approches (ré-)éducatives. Les modalités d'apprentissage
- Savoir définir les objectifs
- Organiser une progression d'exercices suivant les axes de travail et l'objectif
- Les temps marquants des exercices et des séances
- Les limites : prise en compte les troubles associés et des troubles secondaires
- Place des dispositifs d'aide à la fonction et de prévention orthopédique
- Reconnaître une situation dépassée : place des traitements médico-chirurgicaux

Dans les 2 sessions : pratiques sur poupons et entre participants. Exemples avec matériel de rééducation, études de cas cliniques apportés par les participants et le formateur

Modalités d'évaluation

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaire. Au cours de la formation, les participants seront évalués à l'aide de questionnaire sur des notions théoriques, les gestes techniques observés, des cas cliniques ou entre participants. À la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation se déroule selon une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques. La partie théorique en e-learning se fait au cours du mois précédent la formation présentielle. Le lien de connexion est envoyé avec la convocation. La pratique se fait sur des poupons et entre participants à partir des diaporamas du formateur, et des vignettes cliniques apportées par les participants et le formateur.

REMARQUES

Cette formation est complémentaire à la formation « NEM 1 ». Les professionnels ayant suivi la formation « PCPA 1 » avant 2025 peuvent ne s'inscrire qu'à la 2ème session (nous consulter)