Initiation aux handicaps invisibles, freins à la prise en soin des patients PC/PA

Durée moyenne de 2 heures. L'accès à la session est ouvert pour 2 mois, et reste possible en fonction des disponibilités du stagiaire.

L'accès à la session e-learning est ouvert pour 1 mois.

E-learning

Tarif : 95 €

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront repérer les comportements prédictifs de troubles cognitifs et sensoriels.
- Acquerront une connaissance approfondie de la boucle sensorimotrice et de son rôle dans l'exécution des mouvements moteurs, leur permettant ainsi de mieux répondre aux besoins spécifiques des individus et de comprendre les limites associées à ces handicaps invisibles.
- Auront connaissance de différents moyens de communication alternative pour mieux accompagner les personnes présentant des troubles neurodéveloppementaux.

Objectifs

- Comprendre les particularités sensorielles et leurs répercussions pour un accompagnement adapté
- Identifier les différents temps de la boucle sensorimotrice
- Prendre conscience des limites de l'autonomie liées aux handicaps invisibles
- Découvrir quelques modes de communication et leurs utilisations

Contenu

Le programme de la formation se présente sous forme de parcours e-learning.

Cette formation apporte les éléments fondamentaux sur le thème des handicaps invisibles (cognitifs, sensoriels…). Elle permet d'appréhender les formations qui, abordant d'autres thématiques, ne traitent pas le sujet. Elle ne remplace cependant pas une formation présentielle complète sur le sujet.

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Tous professionnels souhaitant des connaissances socles sur les handicaps invisibles

Modalités d'évaluation

Chaque module du parcours e-learning se termine par un questionnaire. Une synthèse des résultats est proposée via la plateforme.

Modalités pédagogiques

E-learning :

Un lien vous est envoyé pour vous connecter sur la plateforme LMS, vous aurez accès à la plateforme avec possibilité de poser des questions au formateur.