Connaître les troubles des patients PC, polyhandicapés ou avec pathologie apparentée pour adapter sa pratique au quotidien

1 à 2 jours (7 heures à 14 heures)selon les objectifs retenus

Tarif : nous consulter

Le programme de cette formation peut être adapté pour répondre aux besoins de mise à niveau des connaissances des nouveaux arrivants dans une structure.

Compétences visées *(pour une durée maximale)*

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront reconnaître les différents troubles principaux (troubles moteurs et non moteurs) de la PC, du polyhandicap et des pathologies apparentées
- Sauront adapter leur prise de relation avec les patients
- Connaîtront certaines techniques de base nécessaires à l'approche corporelle de la personne accompagnée dans les AVQ.
- Sauront organiser les conditions d'installation favorisant les activités des résidents

Objectifs *(pour une durée maximale)*

- Savoir reconnaître les différents troubles et déceler les aptitudes des patients en fonction de leur pathologie
- Avoir une approche relationnelle ajustée aux compétences et difficultés du patient
- Acquérir des techniques communes de guidages fondamentaux et savoir les intégrer aux activités proposées au quotidien
- Organiser les conditions d'installation favorisant au mieux l'activité des résidents
- Favoriser la cohérence d'action d'équipe

Programme *(pour une durée maximale)*

Apports théoriques

Introduction : définitions et terminologie (PC, polyhandicap, pathologie apparentée, surhandicap, multihandicap…) :

La PC au regard des atteintes génétiques, congénitales, acquises, définitives, évolutives…

- Les troubles primaires, secondaires, associés :
- Les troubles moteurs
- Influence des troubles associés (cognitifs, comportementaux, visuels…)

Différentes approches du handicap

- Les soins apportés à la personne cérébrolésée au quotidien :
- Rappels sur la bientraitance
- Savoir reconnaître les troubles et les potentialités
- L'aide au mouvement et les transferts
- Cas particulier de l'alimentation
- Notions sur les douleurs
- L'aide à la communication
- Place des appareillages et installations

Apports pratiques

- Approche corporelle spécifique : contacts, manœuvres de décontraction. Ses applications dans les activités de la vie quotidienne
- Cas particulier du repas : installation, introduction des aliments
- Les limites de ces techniques : prise en compte des troubles secondaires et associés

Modalités d'évaluation

Les participants seront évalués sur des connaissances de bases et des mises en situations réelles en cours de formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

Diaporamas, films, Pratiques entre professionnels, Possibilité de filmer les pratiques,

Études de cas proposés par les participants.

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Chefs de service, encadrants et tous professionnels d'une même équipe ayant le besoin d'approfondir la culture commune

Intervenants

Z. BERNHARD, S BLANCHOT, C. BONNEL, C. FOLLIARD, T. GARCIA, D. SANCHEZ, L. VINET, L SCKUVIE : Kinésithérapeutes

C. HUMEAU : Psychomotricienne

C. DEUDON : Ergothérapeute

Nombre de participants

Nous consulter

Contact

secretariat@institutmc.org

01 45 58 51 37