Les appareillages du sujet PC ou polyhandicapé au quotidien

Pour qui, pourquoi, quand, comment ?

Compétences visées *(pour une durée maximale)*

À l'issue de cette formation, les participants :

- Connaîtront les indications et les enjeux des différents appareillages utilisés dans l'institution
- Maîtriseront les réglages pour une utilisation adéquate par le patient en tenant compte de son confort
- Estimeront et partageront les observations pertinentes pour un ajustement régulier des appareillages

Objectifs *(pour une durée maximale)*

- Connaître différents appareillages proposés
- Comprendre les indications et les enjeux des appareillages
- Savoir installer le patient dans les appareillages, connaître les réglages, entretenir le matériel
- Connaître les points importants du cahier des charges en vue de la réalisation des différents appareillages
- Pouvoir donner un retour sur les aspects techniques au quotidien, déceler les sources de mal-être de l'usager et proposer des pistes d'amélioration

Programme *(pour une durée maximale)*

Apports théoriques

- Les indications générales communes des différents appareillages
- Les indications particulières des appareillages les plus courants
- Les points particuliers dans le cahier des charges des différents appareillages
- L'installation du sujet, les réglages, la posologie, l'entretien des appareillages
- Un regard critique sur les appareillages : point de vue de l'usager, point de vue du professionnel

Apports pratiques

- Techniques d'installation d'appareillages avec des usagers : savoir détendre, savoir ne pas faire mal, savoir ne pas se faire mal
- Techniques de décontraction et de détente musculaire des usagers favorisant l'utilisation des appareillages
- Organisation de l'environnement autour de l'appareillage

Modalités d'évaluation

Questionnaire ou mises en situations réelles de fin de formation

Questionnaire à partir d'images vidéo

Questionnaire d'évaluation de la formation

Modalités pédagogiques

La formation est une alternance de séquences théoriques (exposés) et pratiques (à partir de séquences vidéo, retours d'expériences et études de cas). Le travail de formation se servira des documents de l'établissement (pédagogie inversée). Retour d'expériences, étude de cas.

1 à 2 jours (7 heures à 14 heures)selon les objectifs retenus

Tarif : nous consulter

Pré-requis

Travailler dans un établissement travaillant avec des sujets PC appareillés

Professionnels concernés

Accompagnants au quotidien des patients cérébro-lésés concernés par l'utilisation d'appareillages par les usagers. La présence de rééducateur(s) impliqué(s) dans le cahier des charges et la diffusion dans les services est souhaitable

Intervenants

Z. BERNHARD, S. BLANCHOT, C. BUISSON, S. CESSION, L. CHATELUS, C. FOLLIARD, T. GARCIA, S. MOREL, D. SANCHEZ, L. SCKUVIE: Kinésithérapeutes

Nombre de participants

Nous consulter

Contact

gestion@institutmc.org

01 45 58 51 37