Pratiquer la Communication Alternative et Améliorée (CAA) en établissement spécialisé

Principes, outils et usages pour les professionnels du soin, de l'accompagnement et de la rééducation

2 à 3 jours (14 à 21 heures) selon les objectifs retenus

€ Tarif : nous consulter

Formation pouvant être complétée avec une Supervision Clinique et l'Analyse des Pratiques Professionnelles

Compétences visées *(pour une durée maximale)*

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les fondements de la CAA et les différents types d'outils disponibles
- Identifier les besoins en communication d'une personne en situation de handicap
- Utiliser et adapter des outils simples, papier ou numériques, pour soutenir la communication
- Créer un tableau de langage assisté personnalisé
- Mettre en œuvre une démarche de modélisation langagière dans l'accompagnement
- Collaborer avec les familles et les partenaires du soin dans une dynamique de communication partagée
- Orienter vers des solutions robustes ou des interlocuteurs spécialisés lorsque cela est nécessaire

Objectifs *(pour une durée maximale)*

- Acquérir les bases théoriques de la Communication Alternative et Améliorée
- Comprendre les principes du langage assisté et de la communication multimodale
- Découvrir et prendre en main des outils de communication papier et numériques
- Concevoir ou adapter des supports de communication à partir de situations concrètes
- Favoriser l'utilisation quotidienne du langage assisté dans les différents lieux de vie
- Élaborer un plan d'action réaliste pour la mise en œuvre de la CAA sur le terrain

Programme *(pour une durée maximale)*

- **Introduction à la CAA :** définitions, concepts fondamentaux et enjeux de la communication accessible
- **Communication multimodale :** gestes, pictogrammes, supports papier et outils numériques
- **Déconstruction des idées reçues** concernant la Communication Alternative et Améliorée
- **Partenaire de communication efficace :** attitudes, posture professionnelle et stratégies d'accompagnement
- **Présentation d'usages concrets de la CAA** à travers des exemples et supports vidéo
- **Langage assisté et modélisation langagière :** principes et modalités d'utilisation
- **Outils papier de communication :** tableaux de communication, supports visuels et principes inspirés du PECS
- **Outils numériques de CAA :** découverte et manipulation de solutions telles que TD Snap, Proloquo2Go et Grid 3/Grid for iPad
- **Introduction au PODD** et aux systèmes de communication robustes
- **Construction d'un tableau de langage assisté personnalisé**
- **Études de cas, jeux de rôle et mises en situation professionnelles**
- **Collaboration avec les familles et les partenaires de communication**
- **Élaboration d'un plan d'action individuel** pour la mise en œuvre de la CAA dans la pratique professionnelle

(L'ordre des interventions est susceptible d'être modifié.)

Modalités d'évaluation

- Avant la formation : questionnaire de positionnement.
- Pendant la formation : exercices pratiques, études de cas et observation des compétences mobilisées.
- En fin de formation : évaluation des acquis et questionnaire de satisfaction.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques illustrés par des exemples concrets
- Présentation et manipulation d'outils papier et numériques
- Analyse de vidéos et de situations cliniques
- Ateliers pratiques, jeux de rôle et mises en situation
- Échanges autour des pratiques professionnelles des participants
- Élaboration d'outils directement transférables dans la pratique quotidienne

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Médecins, orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens, masseurs-kinésithérapeutes, éducateurs spécialisés, AES, enseignants spécialisés et professionnels du soin ou de l'accompagnement intervenant auprès de personnes présentant des troubles de la communication.

Intervenants

A.DESFEUILLET, C.DEUDON, P.KACZMAREK, E.CATAIX, J.PANSARD: ergothérapeutes

Nombre de participants

Nous consulter

Contact

secretariat@institutmc.org

01 45 58 51 37