Favoriser l'utilisation des membres supérieurs dans les activités quotidiennes du patient PC

Évaluations et interventions

14 heures de présentiel
+ 2 heures en e-learning

Du 15 au 16 novembre 2027

213, rue Saint Charles 75015 Paris

Tarif : 645 €
(repas non compris)

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront réaliser une évaluation clinique et fonctionnelle du membre supérieur chez l'enfant présentant une paralysie cérébrale
- Seront capables d'identifier les principaux facteurs moteurs, sensoriels et environnementaux limitant l'utilisation du membre supérieur dans les activités quotidiennes
- Sauront définir des objectifs thérapeutiques individualisés centrés sur les activités et la participation de l'enfant
- Seront en mesure de construire des situations d'apprentissage favorisant l'utilisation du membre supérieur dans la vie quotidienne
- Sauront impliquer l'entourage dans la mise en œuvre des objectifs thérapeutiques
- Sauront évaluer les effets des interventions et ajuster leur démarche rééducative

Programme

Une première partie en e-learning composée de 5 modules principaux :

- Principes du contrôle moteur et de l'apprentissage moteur
- Boucle sensori-motrice et neuroplasticité
- Activité, participation et recommandations actuelles dans la paralysie cérébrale
- Construction d'objectifs fonctionnels : SMART et GAS
- Préparation d'une situation clinique issue de la pratique professionnelle

Une seconde partie en présentiel de 2 jours :

- Développement de la préhension et des coordinations manuelles chez l'enfant valide
- Évaluation clinique : mise en évidence des potentialités et des troubles : moteurs (amplitudes, force, sélectivité motrice), sensoriels, et de coordinations
- Analyse des activités bimanuelles et de l'utilisation spontanée du membre supérieur
- Construction d'objectifs thérapeutiques à partir des résultats du bilan
- Mise en œuvre de situations d'apprentissage orientées vers la tâche
- Adaptation du guidage moteur en fonction des possibilités du patient (travaux pratiques)
- Adaptation des activités aux capacités et aux besoins de l'enfant
- Stratégies favorisant le transfert des apprentissages dans la vie quotidienne
- Analyse des pratiques à partir de situations cliniques apportées par les participants

Objectifs

- Identifier les facteurs moteurs, sensoriels et fonctionnels influençant les activités manuelles afin d'analyser les difficultés rencontrées par l'enfant dans les situations de vie quotidienne
- Utiliser les principaux outils d'évaluation clinique et fonctionnelle du membre supérieur pour orienter le raisonnement thérapeutique
- Analyser les répercussions des limitations du membre supérieur sur les activités de la vie quotidienne, les apprentissages et la participation
- Construire des objectifs fonctionnels individualisés en cohérence avec les besoins de l'enfant et les attentes de son entourage
- Élaborer des situations d'apprentissage orientées vers la tâche favorisant l'utilisation du membre supérieur dans les activités significatives pour l'enfant
- Adapter les modalités d'accompagnement afin de favoriser le transfert des apprentissages entre les séances et dans les différents lieux de vie.

Pré-requis

Avoir une activité professionnelle auprès de patients PC

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes, Ergothérapeutes, Psychomotriciens

Intervenants

A. DESFEUILLET :
Ergothérapeute

JY. DEPARDIEU :
Masseur-kinésithérapeute

Contact

gestion@institutmc.org

01 45 58 51 37

Modalités d'évaluation

En amont de la formation, chaque module e-learning fait l'objet d'une évaluation sous forme de questionnaire. Au cours de la formation, les participants seront évalués sur les gestes techniques observés à l'aide d'une grille d'observations. A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera proposé.

Modalités pédagogiques

La formation se déroule selon une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques entre les stagiaires. Les apports théoriques se font en e-learning avant la formation et en présentiel.

Élaboration par chacun des participants d'une séquence de rééducation en lien avec un des objectifs thérapeutiques de leur cas clinique.