Améliorer les relations entre les familles et les professionnels en institution

Se situer à la juste distance

Compétences visées *(pour une durée maximale)*

À l'issue de cette formation, les participants sauront :

- Enoncer les enjeux des relations dans la triade patient – parents - professionnels
- Repérer les comportements spécifiques des parents et des professionnels
- Utiliser des outils favorisant la compréhension mutuelle

Objectifs *(pour une durée maximale)*

- Connaître les enjeux liés à l'accueil et l'accompagnement des familles dans un établissement médico-social ou sanitaire accueillant des résidents cérébraux-lésés
- Connaître et comprendre les comportements des parents pour répondre au mieux aux attentes des parents
- Savoir expliciter le sens de l'accompagnement et ses effets pour trouver la juste place auprès des parents et des jeunes
- Maîtriser les outils relationnels permettant de gérer les situations de communications complexes

Programme *(pour une durée maximale)*

- Les positionnements et les comportements des parents : Le vécu des familles et la construction de la parentalité face au handicap et l'institutionnalisation de leur enfant
- Les mécanismes présents dans les relations parents/professionnels : Les besoins des familles et la mise en œuvre des réponses institutionnelles
- Comment favoriser la collaboration famille/professionnels accompagnement et ses effets : Les obstacles et les leviers, la notion de « juste place »
- Communication et relation d'aide

Modalités d'évaluation

Questionnaire ou mises en situations réelles de fin de formation

Questionnaire d'évaluation de la formation

Modalités pédagogiques

Cette formation se déroule auprès d'une équipe pluridisciplinaire au sein d'un établissement médicosocial ou sanitaire. Le but étant d'acquérir un cadre de référence commun sur l'organisation du sujet valide.

La formation est une alternance de séquences théoriques (exposés) et pratiques (à partir de jeux de rôle, de retours d'expériences et d'études de cas). Le travail de formation se servira des expériences des participants de l'établissement (pédagogie inversée).

La démarche d'analyse est collective, elle intéresse l'ensemble du groupe qui participe à la réflexion. La confidentialité est d'emblée posée comme point essentiel de la démarche.

2 jours (14 heures)

Tarif : nous consulter

Formation pouvant être complétée avec l'Analyse des Pratiques Professionnelles

Pré-requis

Pratiquer dans un service accueillant des patients cérébro-lésés (PC, polyhandicapés)

Professionnels concernés

Tous les professionnels, médecins, rééducateurs et éducateurs exerçant auprès de patients cérébrolésés

Intervenant

Y. CLERCQ : psychologue

Nombre de participants

Nous consulter

Contact

gestion@institutmc.org

01 45 58 51 37