# Prendre en compte les troubles cognitifs dans l'accompagnement des personnes PC

2 jours (14 heures)
1 journée complémentaire entre 3 à 6 mois après les 2 jours principaux est conseillée

Tarif : nous consulter

Formation pouvant être complétée avec l'Analyse des Pratiques Professionnelles

## Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Seront capables d'énoncer les conséquences possibles du développement particulier des sujets PC
- Sauront repérer les comportements prédictifs de troubles cognitifs
- Sauront élaborer des plans d'activités adaptées en fonction des différences cognitives observées

## Objectifs

**Reconnaissance des troubles cognitifs :** Identifier les troubles cognitifs pour accompagner les résidents dans un projet de vie adapté à leurs difficultés

**Mise en place de compensations :** Utiliser des outils de communication alternatifs, mettre en place des repères spatio-temporels, et adapter les activités en fonction des besoins cognitifs

**Facilitation des activités :** Développer des activités, des plans de déplacements, et des aménagements de pièces adaptés à la compréhension des sujets

**Favoriser la bientraitance :** Améliorer la compréhension des difficultés cognitives pour une approche bienveillante et adaptée

## Programme

**Apports Théoriques**

- Développement Cognitif Typique : Comprendre les bases du développement cognitif et ses conséquences chez les sujets PC
- Troubles Cognitifs : Présentation des différents troubles (gnosiques, perceptifs, constructifs, exécutifs) et leurs impacts sur l'accompagnement individuel et collectif
- Moyens de Compensation : Propositions de stratégies pour contourner les difficultés cognitives identifiées au quotidien

**Apports Pratiques**

- Développement d'Activités Accessibles : Élaborer des activités et des ateliers adaptés aux personnes présentants des troubles cognitifs
- Amélioration de la Communication : Techniques pour améliorer la communication intra-établissement et individuelle (plannings, cahiers de communication, etc.)
- Évaluations Écologiques : Analyses basées sur des problématiques réelles présentées par les participants

### Pré-requis

Aucun

### Professionnels concernés

Professionnels rééducateurs et accompagnants au quotidien

### Intervenants

C. DEUDON, P. KACZMAREK A. DESFEUILLET : Ergothérapeutes

### Nombre de participants

Nous consulter

### Contact

secretariat@institutmc.org

01 45 58 51 37

## Modalités d'évaluation

**Évaluations en Cours de Formation :**

Les participants seront évalués sur leurs connaissances de base et leurs mises en situation réelle.

**Questionnaire de Fin de Formation :**

Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis à la fin de la formation.

## Modalités pédagogiques

**Alternance Théorie et Pratique :**

La formation combine des séquences théoriques (exposés) et pratiques (vidéos, retours d'expériences, études de cas).

**Pédagogie Inversée :**

Utilisation des documents de l'établissement et des apports du formateur pour une formation interactive et adaptée aux besoins réels des participants.