Les douleurs du patient PC ou polyhandicapé

Les prévenir, les repérer, les évaluer. Proposer des axes thérapeutiques

1 à 2 jours (7 à 14 heures) selon les objectifs retenus

Tarif : nous consulter

Compétences visées *(pour une durée maximale)*

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront repérer les facteurs de risques de douleurs et les situations potentiellement douloureuses
- Connaîtront les différentes conduites à tenir en prévention des risques douloureux dans les activités de la vie quotidienne (AVQ)
- Sauront différencier et utiliser les échelles d'auto et d'hétéro évaluation de la douleur
- Adapteront leurs pratiques dans les activités quotidiennes avec des patients

Objectifs *(pour une durée maximale)*

- Repérer les facteurs de risque et les situations douloureuses chez le sujet PC ou polyhandicapé
- Savoir utiliser différentes échelles d'évaluation de la douleur
- Connaître les spécificités de la douleur chez l'enfant et chez l'adulte
- Connaître différentes conduites préventives et curatives de la douleur dans les soins au quotidien et en situation thérapeutique
- Savoir adapter l'accompagnement dans les activités de la vie quotidienne en tenant compte de la douleur

Programme *(pour une durée maximale)*

Apports théoriques et pratiques

- Les douleurs : définitions – prévalence. Les liens avec les seuils sensoriels
- Les causes des douleurs liées aux troubles et à l'âge du patient
- Les douleurs induites par les soins et l'appareillage
- Les différents outils d'évaluation en fonction de l'âge et des niveaux de communication. Les grilles d'auto et d'hétéro évaluation : comparaison et mises en situation d'utilisation
- Douleur, bientraitance et qualité de vie dans la vie quotidienne. Les phrases clé de la prise en compte de la douleur
- Les situations de confort : les manœuvres de décontraction automatique, les positionnements bénéfiques

Ce programme peut être couplé avec la formation :
Prise en soin de l'adulte PC-PA. Les problématiques du vieillissement

Modalités d'évaluation

Questionnaire ou mises en situations réelles de fin de formation

Questionnaire à partir d'images vidéo

Questionnaire d'évaluation de la formation

Modalités pédagogiques

La formation est une alternance de séquences théoriques (exposés) et pratiques (à partir de séquences vidéo, retours d'expériences et études de cas). Le travail de formation se servira des documents de l'établissement (pédagogie inversée). Retour d'expériences, étude de cas.

Pré-requis

Aucun

Professionnels concernés

Médecins, professionnels rééducateurs et accompagnants au quotidien

Intervenants

V. JAEGLE, F LE MADEC : Kinésithérapeutes

C. DEUDON, P. KACZMAREK : Ergothérapeutes

Nombre de participants

Nous consulter

Contact

gestion@institutmc.org

01 45 58 51 37