Approche intensive en rééducation motrice de l'enfant : Principes et mise en œuvre selon les modèles actuels (dont « HABIT-ILE »)

Compétences visées

À l'issue de la formation, les participants :

- Sauront introduire des programmes de rééducation sur les principes de HABIT-ILE dans la prise en soin de sujets Paralysés Cérébraux adaptés aux capacités de la personne et à son projet.

Objectifs

- Comprendre les bases théoriques et les principes de rééducation nécessaires à la réalisation d'une prise en charge HABIT-ILE,
- Apprendre à mettre en place une rééducation sur les principes de HABIT-ILE avec un patient en séance de rééducation (fixer des objectifs, analyser et décomposer les objectifs fonctionnels à atteindre),
- Être capable de réaliser une séance avec un patient selon les principes de la thérapie HABIT-ILE.

Programme

Une première partie en présentiel sur 3 journées consécutives indissociables (théorie et pratique à Paris) :

- Théories et connaissances sur l'apprentissage moteur de tâches complexes,
- Analyse de tâches fonctionnelles et décomposition thérapeutique,
- Mise en place d'objectifs fonctionnels,
- Théories, connaissances et évidences sur la thérapie HABIT-ILE en paralysie cérébrale unilatérale et bilatérale,
- Apprentissage et mise en pratique de séances de thérapie HABIT-ILE.

J1 :

Accueil des participants – expression des attentes (MI & MD)

Théories et connaissances sur l'apprentissage moteur de tâches complexes (MD & MI)

Mise en place d'objectifs fonctionnels (TP)

Analyse de tâches fonctionnelles et décomposition thérapeutique (TP et MI)

J2 :

Historique des thérapies intensives, présentation, évidences et bases pratiques de la thérapie HABIT-ILE (orientée vers la paralysie cérébrale unilatérale) (MD & MI)

Mise en pratique de séances HABIT-ILE pour enfants avec paralysie cérébrale unilatérale (TP)

J3 :

Evidences et bases pratiques de la thérapie HABIT-ILE (orientée vers la paralysie cérébrale bilatérale) (MD & MI)

Présentation des dernières évidences (MD)

Mise en pratique de séances HABIT-ILE pour enfants avec paralysie cérébrale bilatérale (TP)

Organisation pratique pour la partie de stages pratiques

Modalités d'évaluation

Une évaluation de la satisfaction des participants sera faite à l'issue de la formation

Après la première partie de formation (3 jours), un examen écrit sera réalisé en distanciel sur une demi-journée (3h). La date est encore à définir

Le stage pratique de 2 semaines sera également évalué sur base d'une grille d'évaluation officielle présentée lors du module théorique initial

La note globale de la formation comprendra la note de l'examen écrit et celle de l'évaluation pratique

Modalité de recueil des éléments de suivi de parcours : Le participant signera une feuille de présence à la demi-journée.

Modalités pédagogiques

La formation alterne des temps d'apports théoriques et pratiques, en présentiel.

Présentiel : 24h

+ 2 semaines de stage pratique (50 à 65h de présence avec les enfants, à laquelle il faudra ajouter le temps de préparation)

+ 3h d'évaluation finale

Présentiel à Paris : 2 au 4 juin 2027

Stage pratique en Belgique : à définir avec les intervenants

Évaluation : à définir avec les intervenants

Présentiel : à Paris, lieu à confirmer

Stage pratique : en Belgique

Évaluation : en visio

Tarif : 1 200 € (Ce tarif correspond aux 24h00, soit 3 jours de formation à Paris *(repas non compris)*

Pré-requis

Être diplômés masseurs-kinésithérapeutes, ergothérapeutes ou psychomotriciens.

Professionnels concernés

Masseurs-kinésithérapeutes, Ergothérapeutes et Psychomotriciens

Intervenants

DR G. SAUSSEZ ET PR Y. BLEYENHEUFT, kinésithérapeutes