Proposer des séances d'escalade à des patients déficients moteurs

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants :

- Sauront mettre en place une activité d'escalade en structure artificielle (SAE) ou simplement en salle de rééducation dotée de prises ou d'espalier, adapté à un projet d'activité, aux capacités et aux souhaits de personnes en situation de déficiences motrices (paralysie cérébrale et pathologies apparentées)

Objectifs

- Mettre en place une activité d'escalade en fonction des moyens disponibles (SAE, espalier…)
- Comprendre l'organisation de la motricité et de ses principaux troubles chez les patients
- Maîtriser le guidage des principaux enchaînements moteurs sollicités
- Connaître le cadre réglementaire des différentes pratiques de l'escalade en SAE
- Maîtriser le rôle et le fonctionnement du matériel pour une activité en structure artificielle d'escalade (SAE)
- Maîtriser des techniques d'animation adaptées à cette activité

Programme

L'animation escalade proposée par les équipes éducatives et rééducatives, permet de solliciter les enfants, adolescents ou adultes cérébrolésés, marchant ou non, dans des pratiques individuelles ou collectives, avec ou sans équipement particulier.

Présentations théoriques

- **La motricité :**

- L'organisation de la motricité et de ses systèmes de régulation

- Le trouble moteur d'origine cérébrale

- Les troubles moteurs d'autres origines (cérebelleuses, médullaires,....)

- **Le cadre législatif :**

- Pratique en établissement médico-éducatif ou autre lieu de soin avec le matériel à disposition (espalier, plan avec des prises…

- Pratique en Structure Artificielle d'Escalade

- Pratique en structure naturelle extérieure

- Le matériel

- Les qualifications d'encadrement

Travaux pratiques entre participants

- Guidage moteur et facilitation des principaux schémas moteurs
- Maniement du matériel
- Préparation physique au sol et sur la structure à disposition
- Pratique de jeux sur la structure à disposition
- Evaluation technique et pédagogique d'une séquence

Applications pratiques auprès d'enfants et d'adolescents

Modalités d'évaluation

Au cours de la formation, les participants seront évalués sur la capacité à concevoir et animer une activité d'escalade adaptée dans le cadre d'une séance de groupe. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

Exposés. Pratique réflexive sur situation réelle. Mise en place et animation d'une activité avec de jeunes enfants en salle d'activité motrice, en gymnase pour enfants, préadolescents et adolescents. Bilan effectué au terme de chaque activité avec évaluations pluridisciplinaires en regard des objectifs préalablement définis.

2 jours consécutifs (14 heures de présentiel)

Tarif : nous consulter €

Pré-requis

La pratique de l'escalade n'est pas un prérequis pour suivre cette session.
La présence d'un mur d'escalade est recommandée pour la formation, mais non indispensable ; le contenu pouvant être adapté au matériel disponible : par exemple, une salle de rééducation équipée de prises ou d'un espalier.

Professionnels concernés
Rééducateurs, éducateurs et enseignant en APA, Tous accompagnateurs d'activités motrices des sujets cérébrolésés

Intervenants
S. RAVEAU : Kinésithérapeute
A. DESFEUILLET : Ergothérapeute

Nombre de participants
Nous consulter

Contact
secretariat@institutmc.org

01 45 58 51 37