# Mettre en place des sessions de rééducation intensive en cabinet libéral ou en établissement spécialisé pour les patients avec PC ou Pathologie Apparentée

21 heures de présentiel
+ 2 heures en e-learning

Du 20 au 22 mai 2027
Du 25 au 27 novembre 2027

213, rue Saint Charles 75015 Paris

Tarif : 930 €
*(repas non compris)*

Formation pouvant être complétée par une Supervision Clinique

fifpl

**Pré-requis**

Rééducateur, travailler avec des patients PC-PA

**Professionnels concernés**

Kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens

**Intervenants potentiels**

Z. BERNHARD, Z. SANCELME, S. MOREL : Masseurs-kinésithérapeutes

C. DEUDON : Ergothérapeute

**Contact**

gestion@institutmc.org

01 45 58 51 37

## Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Identifier les besoins spécifiques des patients atteints de paralysie cérébrale ou de pathologie apparentée
- Formuler des objectifs individualisés
- Mettre en œuvre une rééducation motrice intensive fondée sur les preuves
- Ajuster les stratégies thérapeutiques pour lever les freins liés aux autres domaines du développement et optimiser la participation au programme de rééducation
- Élaborer un programme de soins transférable au quotidien
- Savoir articuler les stages avec le suivi régulier

## Objectifs

- Comprendre les principes de la rééducation motrice intensive selon les recommandations HAS
- Construire et adapter des séances thérapeutiques intensives orientées tâche et participation
- Coordonner les actions avec les familles et partenaires de soins
- Favoriser le transfert des acquis dans la vie quotidienne

## Programme

E-learning (2h)

**Module à distance à réaliser avant le présentiel :**

- Principes fondamentaux de la paralysie cérébrale et des approches orientées fonction et participation (CIF)
- Bases de neuroplasticité et des recommandations HAS (2022)
- Conséquences des troubles sensoriels sur la motricité et adaptations

**Présentiel (3 jours / 21h)**

- Analyse d'activité et définition d'objectifs individualisés
- Intégration de différentes approches validées
- Conception de séances et planification de cycles intensifs avec vos contraintes de terrain.
- Coordination avec les familles, institutions et transfert des acquis
- Création d'un plan d'action personnalisé à partir de cas cliniques

## Modalités d'évaluation

- QCM et auto-évaluation pré/post formation (e-learning)
- Observation en ateliers pratiques avec grille de compétences
- Élaboration d'un plan d'action personnalisé en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

## Modalités pédagogiques

La formation s'appuie sur des apports théoriques interactifs, soutenus par des études de cas cliniques et l'analyse de vidéos illustratives. Elle comprend des ateliers pratiques et des jeux de rôle permettant l'expérimentation concrète des outils abordés. Des temps de réflexion individuelle et collective favorisent l'appropriation des concepts. Les participants bénéficient de supports pédagogiques numériques et imprimés, ainsi que d'un accès à une plateforme e-learning en amont de la session présentielle.