Suivre un patient polyhandicapé très vulnérable en cabinet libéral ou en centre de soins

NOUVEAU PROGRAMME

21 heures de présentiel
+ 2 heures en e-learning

Du 15 au 16 mars 2027

213, rue Saint Charles 75015 Paris

Tarif : €
(repas non compris)

Formation pouvant être complétée par une Supervision Clinique

fifpl

Pré-requis

Rééducateur, travailler avec des patients Polyhandicapés

Professionnels concernés

Masseurs-Kinésithérapeutes.

Autres professionnels : nous contacter

Intervenante

Z. BERNHARD : Masseur-kinésithérapeute

Contact

gestion@institutmc.org

01 45 58 51 37

Compétences visées

À l'issue de cette formation, les participants sauront :

- Repérer les points de vigilance particulière chez les patients PC ou polyhandicapés très vulnérables
- Identifier les principaux signaux d'alerte et leurs répercussions sur le fonctionnement de la personne vulnérable afin d'adapter la prise en soins et, si nécessaire, d'orienter vers les ressources ou professionnels compétents.
- Adapter les guidages moteurs, le positionnement et prévenir les complications dans sa pratique professionnelle.
- Situer leur intervention au sein d'une prise en soin globale, coordonnée et en cohérence avec les recommandations de bonnes pratiques.

Objectifs

- Identifier les principales répercussions des troubles moteurs, cognitifs, sensoriels, respiratoires, digestifs et douloureux sur le fonctionnement de la personne.
- Reconnaître les situations à risque les plus fréquentes afin d'adapter sa démarche thérapeutique et orienter si besoin la personne vers les professionnels ou les ressources compétents.
- Connaître les principes fondamentaux du guidage moteur, du positionnement et de la prévention des complications.
- Identifier les grands principes d'une prise en soin globale, coordonnée et centrée sur la personne, en cohérence avec les recommandations de bonnes pratiques.

Programme

Apports théoriques

- Repères sur la paralysie cérébrale associée au polyhandicap : définitions, spécificités cliniques et besoins fondamentaux de la personne.
- Compréhension des interactions entre les troubles moteurs, cognitifs, sensoriels, respiratoires, digestifs et douloureux, ainsi que de leurs répercussions sur le fonctionnement et la qualité de vie.
- Les principales situations de vigilance et les signes d'alerte pouvant nécessiter une adaptation de la prise en soin ou une orientation.
- Principes fondamentaux du guidage moteur, du positionnement et de la prévention des complications.
- Présentation des recommandations de bonnes pratiques et des principes d'une approche holistique, interprofessionnelle et centrée sur la personne.

Apports pratiques

- Repérage des principaux signes d'alerte et réflexion autour des conduites à tenir dans le cadre de sa pratique professionnelle.
- Pratique de guidage moteur, du positionnement et des adaptations possibles selon les besoins de la personne.

Modalités d'évaluation

Les participants seront évalués sur des connaissances de base et des mises en situations réelles au cours de la formation. Un questionnaire d'évaluation et de satisfaction sera remis.

Modalités pédagogiques

La formation s'appuie sur des apports théoriques Exposés théoriques et cliniques, pratiques des techniques principales entre participants